

Учитель! Он всегда в дороге,
В заботах, поиске, тревоге,
И никогда покоя нет!
Он сам себя всех строже судит,
Он весь земной, он рвётся в высь;
Не счесть, пожалуй, сколько судеб
С его судьбой переплелись!
Д.С. Лихачёв

Я-педагог

В народе говорят, что человек сам выбирает профессию. Как одежду в магазине. Иногда быстро и сразу, иной раз долго и сомневаясь в своем выборе. Кому - то профессия нравится, а кто-то мучается всю жизнь, боясь сменить сферу деятельности. Мне повезло, пусть не сразу, но я нашла свое призвание, я - учитель! Моя мечта, наконец – то, сбылась! Вглядываясь в своё прошлое, я начинаю понимать, что и профессия не остаётся безучастной к людям и влияет на их выбор и жизненные приоритеты. Это и называется призванием!

В 2021 году я переступила порог нашей школы в качестве учителя географии. Помню, как меня переполняли чувства... Смогу ли я?! Радость и тревога – всё было в моей душе одновременно, но мой наставник Светлана Евгеньевна Замятина вселила в меня уверенность и стала проводником в мир профессии педагога.

В этом эссе я хочу поделиться своими мыслями о том, почему профессия учителя - это не просто профессия, а призвание и миссия.

Школа – удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нельзя скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, где все время надо торопиться успеть, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, дарить окружающим свою энергию, знания, умения.

И я спешу... Стремлюсь быть жадной до знаний, впечатлений, событий, до всего передового. Стремлюсь быть искренней, отзывчивой, чтобы не пройти рядом с чужой болью.

Главные жители этой страны – это дети, которые не терпят фальши и лицемерия. Именно они заставляют меня быть такой, какая я есть. И я благодарна им за это, т.к. воспитывая их, я меняюсь сама, живя ритмами современной жизни.

Я спросила своих учеников: «Каков, по вашему мнению, современный педагог?» И вот несколько ответов: «...умный, добрый и грамотный...»; «...всё помнит и знает, может увлечь любого ученика...»; «...всегда переживает за нас, радуется нашим пятёркам и справедлив в любой ситуации...»; «...умеет пользоваться Интернетом...». Так же и я думала, когда училась в школе. Только тогда у нас не было Интернета.

Каждый день у учителя превращается в спектакль. Какие только маски ему ни приходится менять в течение одного учебного дня: наставника, друга, мамы, лидера, оратора, клоуна... Это человек, у которого нет нормированного рабочего дня, который независимо от времени суток что-то придумывает и изобретает.

Ежедневно я стараюсь найти подход к каждому ребенку, чтобы он чувствовал себя комфортно и уверенно на моих уроках. Мои ученики не боятся делать ошибки, свободно обсуждают проблемы, взаимодействуют друг с другом. Я обязательно выслушиваю любое мнение ученика, дискутирую с ним, показывая, насколько важны и правильны его слова. Я стараюсь быть строгим, но справедливым учителем.

Как педагог, я нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Разумеется, опыт приходит с годами. Мастерство учителя не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто будничные, наполненные тревожными раздумьями, открытиями и неудачами.

Я - учитель! Много это или мало? Это немного и немало, это только начало! А если начать сначала? Нет, я точно знаю - никем другим я не стала бы работать!

И теперь, когда вхожу в класс, я испытываю и радость от встречи с учениками, и тревогу (какие они сегодня, как встретят?), и ожидание маленьких и больших побед, которые обязательно должны быть, иначе мой труд не имеет смысла. Каждый урок должен быть уникален, его нельзя повторить, как невозможно прожить вторую жизнь... Я верю в возможности каждого ученика и помогаю найти свое место в жизни.

Быть учителем значит проживать со своими учениками интересную, увлекательную жизнь. Рассуждая о профессии педагога, соглашусь с мудрыми словами Л.Н. Толстого: «Проживи одну свою жизнь и тысячу жизней своих учеников - и ты проживешь вечность!»