**Муниципальный этап всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства в сфере образования**

**«Педагог года Кондинского района – 2025»**

**Номинация «От сердца к сердцу»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

«Поэтические голоса малой родины»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

 Малышева Тамара Анатольевна

учитель – географии

Муниципальная казенное

общеобразовательное учреждение

Луговская средняя общеобразовательная школа

2025 г.

Содержание

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc189743644)

[1.1. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия 3](#_Toc189743645)

[1.2. Актуальность темы 3](#_Toc189743646)

[1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия 3](#_Toc189743647)

[1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя 3](#_Toc189743648)

[1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия 3](#_Toc189743649)

[1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора 4](#_Toc189743650)

[1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия 4](#_Toc189743651)

[2. Основная часть 4](#_Toc189743653)

[2.1. Приветствие. Мотивационная беседа. Определение темы и цели внеклассного мероприятия 4](#_Toc189743654)

[2.2. Актуализация первичных знаний. 5](#_Toc189743655)

[2.3. Итог занятия. Рефлексия. 7](#_Toc189743656)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# 1.1. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Тема: «Поэтические голоса малой родины».

# 1.2. Актуальность темы

Вероятно, что ничто на земле не может быть роднее, чем место, где ты родился и рос. У каждого человека есть своя родина. У одних - это большой город, у других — маленькая деревушка, но все люди любят ее одинаково. Наша малая Родина - прекрасный поселок городского типа Луговой - один из многих в Кондинском районе. Проводя беседы с детьми о малой родине, убедилась в том, что у детей поверхностные представления о культурном и историческом наследии, о местных поэтах. В связи с этим была выбрана данная тема.

Малая родина, родной поселок играет значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родной земле, необходимо ценить и хранить прошлое для потомков.

# **1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

5-11 классы учащихся МКОУ Луговская СОШ.

# 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

Методическая разработка носит воспитательный характер, способствует воспитанию любви к малой родине, к поэтическому слову, развитию творческих способностей.

 Проводится один раз в четверть в сотрудничестве с литературным объединением «Причал» на базе КДК Луговой.

# 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель:

* Познакомить обучающихся с поэтами поселка Луговой и их творчеством.

Задачи:

* Образовательная:

Изучить особенности и разнообразие местной литературы.

* Развивающая:

Способствовать развитию коммуникативных навыков учащихся через обсуждение поэтических произведений.

* Воспитательная:

Воспитывать любовь и уважение к родной природе, культурному наследию и истории родного поселка через знакомство с поэзией, отражающей любовь к малой родине.

Планируемые результаты:

* Личностные УУД:

Направлены на формирование гармонично развитой, патриотически настроенной и культурно обогащенной личности, способной к самовыражению и активной жизненной позиции.

* Предметные УУД:

Направлены на погружение учащихся в культурное и литературное наследие родного поселка, развитие их аналитических и творческих способностей, а также воспитание любви и уважения к своей “малой родине”.

* Метапредметные УУД:

Направлены на формирование у учащихся способности к самостоятельному и осознанному изучению культурного и литературного наследия родного поселка, развитие их коммуникативных и познавательных навыков, а также воспитание патриотических чувств и любви к своей «малой родине».

# 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Форма проведения воспитательного мероприятия – литературная гостиная, одно из мероприятий в цикле знакомства с творчеством местных поэтов и встреч с членами литературного объединения «Причал».

# 1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Материально-технические: интерактивная доска, колонки, микрофон, литературные сборники стихотворений.

Оформление аудитории: свечи, самовар, угощение, музыка (музыкальный фон на протяжении всего мероприятия), видео фрагменты личных архивов поэтов.

# 2. Основная часть

 **Учитель:** Большой поэт — могучая река,

 А «тихий» - шёпот родника.

 И всё ж без родника и ручейка

 Не состоится мощная река.

 (В.М. Нефёдов)

# 2.1. Приветствие. Мотивационная беседа. Определение темы и цели внеклассного мероприятия

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы знаем имена Пушкина, Лермонтова, Есенина, Рубцова и многих других поэтов, но не всегда знаем имена тех, кто слагает стихи и песни о том месте, где мы живём, где наша малая родина. Сегодня вас ждет интересная встреча, а с кем, как вы думаете?

**Предполагаемые ответы учащихся:** С поэтами литературного объединения.

**Учитель:** Верно, сегодня к нам в гости пришли члены литературного объединения «Причал», которые познакомят нас с творчеством земляков.

Сегодня наша встреча посвящена памяти творческих людей, которые проживали в нашем посёлке, трудились здесь, были членами литературного объединения «Причал». Это наши земляки, писатели и поэты: Моисеев Владимир Александрович, Конева Валентина Петровна, Липатов Юрий Евгеньевич, Танана Константин Викторович, Гуранкова Полина Георгиевна, Крестьянникова Валентина Винцевна. Многое прошло через их сердца и отразилось в строках их произведений, которые полны мудрости, любви, красоты, радости или огорчений. И строки эти никого не оставят равнодушными. Сегодня мы вновь услышим их голоса, прочтём их прекрасные поэтические творения, послушаем воспоминания родных и близких.

# 2.2. Актуализация первичных знаний.

**Слово предоставляется учащимся.** Заранее подготовленные дети читают стихотворения местных поэтов про Родину.

**Учитель:** Родина! Какое значение для вас имеет это слово?

**Предполагаемые ответы учащихся:** Это страна, в которой мы родились и живем, семья, родная природа, традиции и праздники нашего народа, соседи, родная школа.

**Учитель:** Что такое для вас малая родина?

**Предполагаемые ответы учащихся:** Там, где мы родились и выросли. Малая, потому что у каждого в огромной стране есть местечко, где он родился - это может быть город, село, поселок, деревня.

**Учитель:** В нашем поселке жили и живут замечательные люди, для которых наш поселок тоже является малой родиной, это наши местные самобытные поэты.

**Выступает Марина Валерьевна Яскевич, член литературного объединения «Причал», знакомит обучающихся с творчеством местного поэта Танана К.В.:**

Танана Константина Викторович в жизни был человеком простым, любил рыбалку, общаться с ним было интересно. Писал глубоко философские стихи. Предлагаю послушать его стихотворение «Разговор со старым лодочным мотором», в авторском исполнении. (На экране видеоархив Константина Викторовича)

Ребята что вы представили, слушая это стихотворение? О чем говорил автор со старым лодочным мотором?

**Предполагаемые ответы учащихся:** Он говорил об увлекательной рыбалке, о своем хобби.

**Выступает Татьяна Николаевна Ведрова, член литературного объединения «Причал», знакомит обучающихся с краеведческой деятельностью Моисеева В.А.:**

Биография человека - это не даты, не вехи жизни, а совершённое им, то, чем он мог бы гордиться или о чём вспоминал бы с радостью. Последние годы своей жизни Моисеев Владимир Александрович был целеустремлённо занят краеведением. В сотрудничестве с Козловой Галиной Анатольевной они выпустили несколько книг.

**Слово предоставляется Галине Анатольевне** **библиотекарю филиала номер 5 Луговской библиотеки** (рассказывает о сотрудничестве с Моисеевым В.А. и демонстрирует книги, выпущенные совместно с этим автором).

На экране видеоархив от родственников Моисеева В.А. (в фильме представлены воспоминания родственников о творческом пути Владимира Александровича).

**Учитель подводит итог:** Чему посвящено творчество Моисеева В.А.? Почему важно заниматься краеведением, сбором информации об истории поселка, о людях которые жили и трудились в поселке?

**Предполагаемые ответы учащихся:** Посвящено поселку, его истории и т.д.

**Учитель подводит итог:** Ценный для современников и будущих поколений материал Владимир Александрович собирал по крупицам. Каждый, кто берёт эти книги в руки и листает их, благодарен этому человеку за его свершения.

**Учитель:** Я расскажу вам о Крестьянниковой Валентине Винцевне, она родилась на острове Сахалин 16 октября 1957 года.

Из воспоминаний Валентины Винцевны: «В 1970 году отец поехал на заработки в Кондинский район, в поселок Мортка. Следом, немного погодя, приехала в наш район вся семья. Непролазная грязь, слёзы матери. Всё было в начале. Не налаженный быт. Новый дом и новая веха в жизни. Здесь закончила среднюю школу в 1975 году. Далее учёба, работа в южно - Кондинском ЛПХ. Потом Подмосковье, город Можайск, учёба в швейном училище, по окончанию училища работала на швейной фабрике. В 1981 году приехала опять под мамино крыло, устроилась в котельную, потом перешла на стройку, несколько лет трудилась в ЖКО, затем на пилораме и «дорожке».

**Слово предоставляется учащимся.** Заранее подготовленные дети читают стихи Крестьянниковой В.В.

**Учитель:** В сборник «100 песен о Кондинском районе» вошла песня Крестьянниковой Валентины под названием «Причал». Музыка и слова Крестьянниковой.

Предлагаю прослушать её песню в авторском исполнении (видеоархив).

**Учитель:** Что вы можете сказать о жизни Валентины Винцевны? Что воспевала местная поэтесса в своих стихотворениях?

**Предполагаемые ответы учащихся:** Несмотря на то, что жизнь Валентины Винцевны была непростая, она не только замечала красоту окружающего, но и умела о ней рассказать в стихах.

**Выступает Валентина Антоновна Попова, член литературного объединения «Причал», читает стихи Гуранковой Полины Георгиевны.**

**Учитель:** Какое стихотворение этой поэтессы вам больше всего понравилось? И почему?

**Предполагаемые ответы учащихся:** Называют стихотворение, которое им понравилось.

**Учитель:** У Полины Георгиевны очень много стихотворений, в которых она описывает красоту родного края и признается к любви малой родины.

**Учитель:** Еще один местный поэт, Юрий Евгеньевич Липатов, сочинял стихи в молодости, даже писал музыку к своим стихам. (Дети читают стихи Ю. Е. Липатова).

**Учитель:** Что вдохновляло Юрия Евгеньевича?

**Предполагаемые ответы учащихся:** Красота природы и любовь к малой родине.

**Выступает Марина Валерьевна Яскевич, член литературного объединения «Причал», знакомит обучающихся с творчеством Валентины Петровны Коневой:** Валентина Петровна пела с детства. Песня всегда сопровождала ее по жизни. 20 лет она была солисткой хора «Кондинские узоры». Её молодой, звонкий голос красиво струился, какую бы песню она не исполняла.

6 лет назад, в 2019 году, был организован и проведён творческий вечер Валентины Петровны Коневой. Так же она писала стихи, о том, что любила, чем жила: о семье, о людях разных профессий, о цветах, о жизни. Она находила радость во всём, что её окружало.

Закончить наш литературный вечер хочется песней, которую сочинила Конева Валентина Петровна, а музыку написал местный руководитель хора «Кондинские узоры» Тропин Анатолий Петрович, о нашей малой родине – о посёлке Луговом.

**Учитель:** Итак, ребята мы сегодня познакомились с поэтами нашего родного поселка. Мы смогли убедиться, что творчество наших земляков многогранно, это симфония не только белых берёз, не только тёплой семейной атмосферы, но и всей нашей, долго не входящей в свои берега, жизни. Мы всегда будем свято хранить самые тёплые воспоминания об этих людях, которые выражали любовь к малой родине в своих произведениях, оставив нам в наследство книги, песни.

# 2.3. Итог занятия. Рефлексия.

**Учитель:** Ребята, чему посвящено было мероприятие?

**Предполагаемые ответы учащихся:** (Творчеству местных поэтов нашей малой родины.)

**Учитель:**

Для России наш поселок - частица,

А для нас - родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой родиной, где мы живём!

**Учитель:** Мы с нетерпением ждем нашей следующей встречи с литературным объединением «Причал».