



РАЗДЕЛ 8.

Работа с обучающимися, имеющими педагогическую запущенность в учебно-познавательной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	сентябрь	Зам. дир. по УВР Учителя- предметники
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком	сентябрь	Педагог- психолог Классные руководители
3	Планирование работы методических объединений и творческих групп педагогов, введение направления по работе со слабоуспевающими учениками	сентябрь	Методист Руководители МО
4	Корректировка учебных программ педагогов (разработка разноуровневых заданий, контрольных работ)	Сентябрь- октябрь)	Учителя- предметники
5	Выявление слабоуспевающих учащихся. Составление индивидуального плана работы.	Сентябрь	Учителя-предметники,
6	Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	В конце четверти	Зам. дир. по УВР Учителя- предметники Классные руководители

7	Организация работы классных руководителей со слабоуспевающими учащимися	В течение учебного года	Классные руководители
8	Осуществление контроля за посещаемостью слабоуспевающих учащихся учебных и дополнительных занятий по математике и русскому языку	Ежедневно	классные руководители
9	Контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических карт учащихся	1 раз в четверть	Зам. дир.по УВР
10	Проведение анализа срезовых диагностических работ	1 раз в четверть	Зав. дир.по УВР Учителя-предметники
11	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителями-предметниками	1 раз в неделю	Зам.дир.по УВР учителя русского языка и математики
12	Посещение уроков: - организация повторения в ходе подготовки к ГИА; - осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении: использование разноуровневых тестов;	октябрь-май	Директор школы, Зам.дир.по УВУР
13	Подготовка графика и проведение консультаций со слабоуспевающими учащимися в предэкзаменационный период	Апрель-май	Зам. дир.по УВР Учителя-предметники
14	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: - проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА; - проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих учащихся к ГИА	1 раз в месяц	Зам.дир по УВР Директор школы, классные руководители
15	Привлечение школьного психолога для оказания психологической помощи слабоуспевающим выпускникам	По плану	Педагог-психолог
16	Реализация программы по повышению качества успеваемости	В течение года	Педагогический коллектив
17.	Организация внеурочной деятельности по учебным предметам	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
18.	Проведение общественных смотров знаний по учебным предметам	Октябрь- май	Зам.дир.по УВР Учителя- предметники