

## Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что, в целом, она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чём свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над осуществлением следующих целей:

- Реализация образовательных программ;
- Ориентация на обучение и воспитание талантливых и одаренных детей;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;
- Внедрение современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- Обеспечение эффективности преемственности образовательных программ на разных ступенях образования;
- Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих учителей;
- Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

На начало учебного года в школе обучалось 182 обучающийся, на конец учебного года 181 ученик.

Таблица 2 Наполняемость классов на 31.05.2021 г.

Класс / Литера	А	Б	ЗФО	Всего
1 Класс	13			13
2 Класс	26			26
3 Класс	18			18
4 Класс	19			19
Итого в начальных классах	76	0	0	76
5 Класс	20			20
6 Класс	18	0		18
7 Класс	13	21		24
8 Класс	18			18
9 Класс	12			12
Итого в средних классах	92	13	0	92
10 Класс	6		0	6
11 Класс	7			17
Итого в старших	13	0	0	13

классов				
Итого в школе				181

### Контингент школы за 5 лет

Число учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	88	77	84	76	68
Основное общее образование	84	88	86	92	99
Среднее общее образование	13	27	20	14	10
Итого	185	192	190	182	178

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание учебных достижений школьников. (Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ Луговская СОШ, утв. 07.31.09.2021 г. №84 <http://86sch-lugovoi.ru/mconst.html?page=/p77aa1.html>)

Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно- познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонента учебного плана. В 2020 – 2021 учебном году в школе продолжал осуществляться педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления и устранения недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Сложилась система отслеживания результативности обучения, которая включает в себя:

- учет индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам;
- проведение срезовых контрольных работ;
- оценку уровня процесса обучения;
- контроль результатов обучения;
- сравнительную характеристику успеваемости учащихся;
- репетиционные ОГЭ, ЕГЭ и прогнозирование результатов ГИА.
- Итоговая аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

### Результаты образовательной деятельности.

#### Выданные аттестаты

2017	2018	2019	2020	2021
Основное общее образование				
Количество выпускников/ количество аттестатов	Количество выпускников/ количество аттестатов	Количество выпускников/ количество аттестатов	Количество выпускников/ количество аттестатов	Количество выпускников/ количество аттестатов
<b>14/14</b>	<b>26/26, среди них 2 ребёнка с ОВЗ</b>	<b>18/18, среди них 2 ребёнка с ОВЗ</b>	<b>13/13, среди них 1 ребёнок- инвалид</b>	<b>11/11, среди них 1 ребёнок с ОВЗ</b>



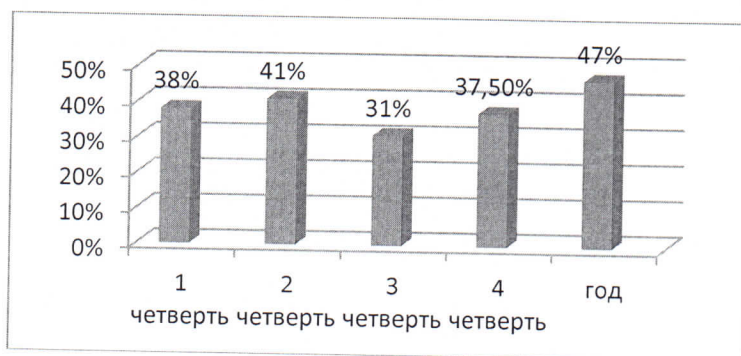
Среднее общее образование				
Количество выпускников/ количество аттестатов	Количество выпускников/ количество аттестатов	Количество выпускников/ количество аттестатов	Количество выпускников/ количество аттестатов	Количество выпускников/ количество аттестатов
15/14	4/4	9/9	13/13	7/7

#### Успеваемость по классам

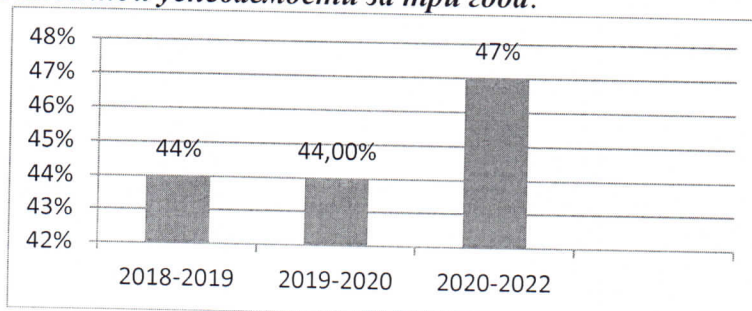
Класс	ОУ %	КУ%
2 класс	100%	61%
3 класс	100%	55%
4 класс	100%	47%
5 класс	100%	35%
6 класс	100%	27%
7-а класс	100%	53%
7-б класс	100%	45%
8 класс	100%	33%
9 класс	100%	33%
10 класс	100%	66%
11 класс	100%	57%

Успеваемость по итогам 2020/2021 учебного года в школе составила 100% (стабильный показатель)

#### Показатели качественной успеваемости за 2020-2021 учебный год:



#### Показатели качественной успеваемости за три года:

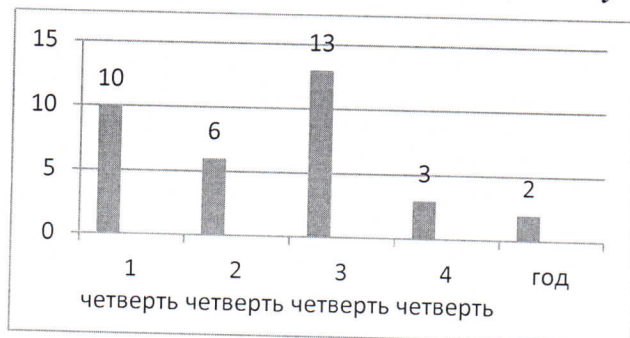


Качественная успеваемость по итогам 2020/2021 учебного года в школе составила 47%

Таблица 14. Сводная ведомость успеваемости

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Успеваемость	
								% общ.	% кач.
Общая численность учащихся в ОУ	178	181	7	4	14	65		100%	47%
(из них ЗФО)	0	0	1	1	-	-	-	-	-
1 класс	12	13	1	0	-	-	-	-	-
1-4 кл.	74	76	2	0	5	30	-	100%	56%
5-9 кл.	92	92	3	3	6	31	-	100%	40%
(из них ЗФО)	0	0	0	0	-	-	-	-	-
10-11 кл.	12	13	2	1	3	4	-	100%	58%
(из них ЗФО)	12	0	1	1	-	-	-	-	-

Количество обучающихся, имеющих одну «3»



Перечень предметов, по которым учащиеся 2 – 11 классов имеют одну тройку по четвертям.

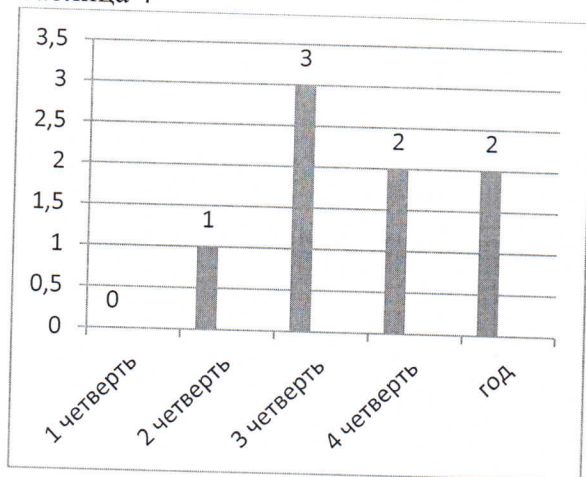
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык 2 класс	Физическая культура 2 класс	Физическая культура 2 класс	Физическая культура 2 класс	Физическая культура 2 класс
Родной язык 5 класс	Математика 2 класс	Родной язык 2 класс	Родной язык 5 класс	Родной язык 5 класс
Технология 7- а класс	Английский язык 5 класс	Русский язык 2 класс	Физика 7- а класс	
7- а класс	Родной язык 5 класс	Английский язык 4 класс, 5 класс, 7-б класс		



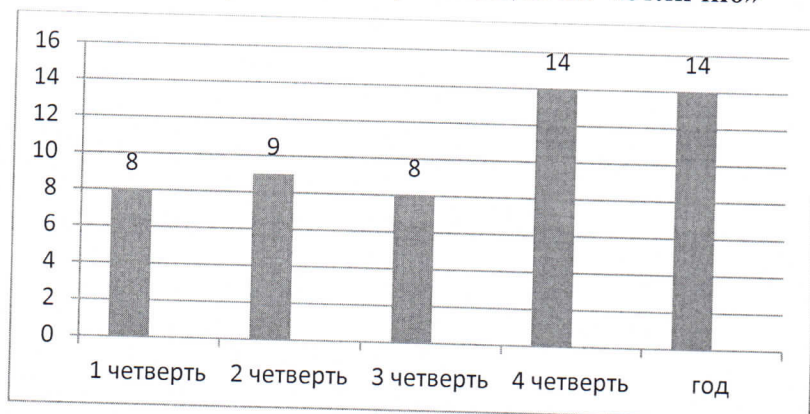
Физика 8 класс, 9 класс	Химия 8 класс	Физика 7- а класс		
Биология 8 класс	Русский язык 8 класс	Алгебра 8 класс		

**Количество обучающихся, имеющих одну отметку «4»**

Таблица 4



**Количество обучающихся, имеющих на «отлично»**



**Изменение числа обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»**

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5	9	7	7	14

*По итогам 2020/2021 учебного года по сравнению с результатами последних лет количество отличников растет. Этот показатель (в процентном соотношении) является самым высоким за последние 5 лет.*

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 23 ребенка с ОВЗ, из них 2 ребенка инвалида без ОВЗ. Все обучающиеся освоили образовательные программы в полном объеме.

В этом 2020-2021 учебном году 4 ученика обучались на дому. Обучение происходило по индивидуальному учебному плану, который составлен на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (с 2012 года в школьном образовательном процессе действует электронный журнал).

### *Анализ участия обучающихся в проведении ВПР в 2020 -2021 учебном году*

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации с 2015 года проводит Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы проводятся на школьном уровне, их можно сравнить с годовыми контрольными работами, которые ранее традиционно проводились во многих регионах и отдельных школах. Главная цель организации и проведения Всероссийских проверочных работ: оценка уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствование преподавания учебных предметов в школе и развитие муниципальных систем образования. ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. – Личностные действия: личностное, жизненное самоопределение, знание моральных норм, норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях. – Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. – Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. – Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в т.ч. самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. – Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ.



Предмет	Класс	Средняя отметка	
		1 полугодие 2020 г.	2 полугодие 2021 г
математика	4	-	3,86
Русский язык	4	-	3,85
Окружающий мир	4	-	3,86
математика	5	3,06	3,35
Русский язык	5	3,00	3,38
биология	5	3,27	3,36
история	5	-	3,41
математика	6	3,00	2,93
Русский язык	6	3,00	3,21
биология	6	3,29	-
история	6	3,31	2,93
география	6	-	3,29
Математика	7	2,89	3,38
Русский язык	7	2,87	2,85
обществознание	7	3,06	3,13
физика	7	-	2,75
история	7	3,24	3,50
Английский язык	7	-	2,33
география	7	3,10	3,33
биология	7	2,82	3,17
Математика	8	2,81	3,13
Русский язык	8	3,07	3,73
обществознание	8	3,27	3,06
физика	8	2,92	2,27
история	8	2,94	-
Английский язык	8	-	-
география	8	2,23	-
биология	8	2,71	-

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что:

-низкие результаты показали обучающиеся:

6 класса по математике; 7 класса по русскому языку, 7 класса по физике; 7 класс по английскому языку, 8 класс по физике.

- наилучший результат показали: 4 класс .

## Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года в МКОУ Луговская СОШ была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

1. Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
2. Изменения в Порядке проведения ГИА в 2021 году.
3. Итоги подготовки к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ выпускников 2021 года.
4. Допуск выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2021 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при заместителе директора, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

- Тестовые технологии.

- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-



обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

*Техническое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ* осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

К прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 7 обучающихся 11 класса, 11 обучающихся 9 класса. Один обучающийся 9 класса – сдавал итоговую аттестацию для детей с умственной отсталостью в форме проведения выпускного экзамена по технологии, 1 обучающийся с ОВЗ (ЗПР /слабовидящий, сдавал в форме ГВЭ).

Основной период ЕГЭ в 2021 году в прошёл без сбоев и нарушений. В ЕГЭ в 2021 году принимали участие выпускники, которым результаты необходимы были для поступления в ВУЗы. На экзамен в форме ЕГЭ были зарегистрированы 2 обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса приведены в сравнении с прошлыми учебными годами.

### Результаты итогового сочинения

Количество обучающихся	ОУ	Зачёт	незачёт
7	100%	7	0

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	56	75	62	85	54
Средний балл ЕГЭ по математике базовой	3,4	3,4	4	-	-
Средний балл ЕГЭ по математике профильной		50	50	54	-
Информатика и ИКТ	42		-	54	-
Обществознание	51	73	-	51	-
Английский язык (устная, письменная часть)	44		-	-	-

География	-		48	-	-
Литература	-	94	-	-	47
Физика	-	-	42	64	-
Биология	-	-	70	70	-
Химия	-	-	58	76	-
История	-	-		64	34

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

Учебный предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Средний балл
Математика	1	1	3	3,6
Русский язык	1	1	3	3,6

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.  
Доля выпускников, получивших аттестат без «3» - 42%

### Результаты итогового собеседования

Количество обучающихся	ОУ	Зачёт	незачёт
11	100%	11	0

Результаты экзаменов по математике в форме ОГЭ, ГВЭ приведены в таблице.

Колич. учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	Качественная успеваемость	Повысили результат в сравнении с годовой	Подтвердили результат в сравнении с годовой	Понизили результат в сравнении с годовой
10 (ОГЭ)	0	3	7	0	100%	30%	2	6	2
1(ГВЭ)			1		100%	0%		1	
Средний балл по школе	3,6								

Результаты экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ приведены в таблице

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	Качественная успеваемость	Повысили результат в сравнении с годовой	Подтвердили результат в сравнении с годовой	Понизили результат в сравнении с годовой
10 (ОГЭ)	0	6	4	0	100%	40 %	1	7	2
1(ГВЭ)			1		100%	0%		1	
Средний балл по школе	3,6								



Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Доля выпускников, получивших аттестат без «3» -36%.

Доля выпускников, получивших аттестат с «отличием»-9%

Доля выпускников, получивших аттестат с одной «4»-9%

### **Работа с учащимися, мотивированными на учёбу**

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в октябре 2020 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном туре принимали участие обучающиеся 4-11 классов. По каждому предмету были определены победители и призеры. Набравшие наибольшее количество баллов были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады.

### **Мониторинг проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Количество участников	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 -2021г.
Школьный этап	31	47	49	41
Муниципальный	7/ 5	9/4 призовых места	9/3 призовых места	9/4 призовых места
Региональный	0	0	0	1

В 2020-2021 учебном году обучающиеся приняли участие в Открытой олимпиаде школьников в период с 23 марта 2021 по 24 апреля 2021 по дисциплинам: русский язык, литература, история, математика, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Всего участников	Победители	Призёры
34	6	14

### **Участие в районной НПК «Шаг в будущее»**

Количество участников	2020 -2021г.
Муниципальный	3/3 призовых 1-4 классы 4/4 5-11 классы
Региональный (рекомендовано муниципальным жюри)	1

### **Профессиональная ориентация школьников**

Взросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики страны в кадрах определенной профессии. Огромное значение имеет личностный аспект профессионального самоопределения: готовность обучающихся к самостоятельному выбору профессии, осознанность этого выбора, что влечет за собой удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, намерение работать по специальности,

развиваться в профессии, т.е. важные факторы субъективного благополучия и социальной успешности человека.

Профориентация предполагает наличие системы мероприятий, направленных на разработку и реализацию рекомендаций по профессиональному самоопределению.

Не вызывает сомнения, что главным условием успешного профессионального самоопределения является полноценное психическое и личностное развитие ребенка, сформированность его мотивационно-потребностной сферы, наличие развитых интересов, склонностей и способностей, достаточный уровень самосознания. Поэтому работа по подготовке к выбору обучающимися профессии должна стать органичной частью всего образовательного процесса и начинаться уже в младших классах.

В 2020/2021 учебном году в рамках профориентационной работы проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственное лицо	Классы	Количество учащихся	Формат проведения
Встречи с людьми разных профессий		1-11	181	Экскурсии на предприятия поселения
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	Проектория»	8-11	102	Онлайн-уроки
«Все профессии важны» «цикл классных часов	Классные руководители	1-4	79	<b>Классные часы:</b>
Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль)	Социальный педагог	5-7	62	Внеклассное мероприятие
Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Классные руководители	1-4	76	Конкурс
«Мир современных профессий».	Социальный педагог	5-7	62	Внеклассное мероприятие
«Самая важная профессия»	Социальный педагог	5-7	62	участие в муниципальном конкурсе презентаций
«Могу, хочу, надо»	Социальный педагог	8-11	43	Внеклассное мероприятие
День	Заместитель	1-11	8-11/20	Деловая игра



самоуправления в школе «Я учитель»	директора по УВР			
Знакомство с предприятиями поселения	Классные руководители	1-11	180	Экскурсии
Встреча со специалистами центра занятости населения Кондинского района	Центр занятости	8-11	40	Встреча. Беседа, показ презентации
Общероссийская образовательная акция «Дни финансовой грамотности»	Банк России	7-11	92	Онлайн- уроки 11 уроков
Проект "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ"		8-1	11	Участие в проекте

### Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	ВУЗ	ССУЗ	Трудоустройство	Другое
9 класс	12	4		7	0	1 ребенок с ОВЗ коррекционная школа
11 класс	7		0	5	2	

### Профессиональное самоопределение выпускников на педагогические профессии за 2017-2021 годы

Год выпуска	9 класс	11 класс
2017	2- дошкольное образование	2 –дошкольное образование
2018	1-дошкольное образование	1- учитель дефектолог
2019	0	0
2020	2 –дошкольное образование	0
2021	1- учитель начальных классов 1-учитель физической культуры	2 –дошкольное образование

### Участие во всероссийских и районных мероприятиях:

- Участие в районной акции в группе Контакт к Дню учителя «За свой успех благодарю» , 1 человек
- Участие в районном творческом конкурсе фотографий «Любимые места на Конде», 11 человек
- Участие в районном экологическом фестивале в дистанционном формате, подготовка команды «Хранители природы», 3 место , 4 человека
- Участие в районном экологическом фестивале «Хранители природы». Команда 7-8 классов – 3 место, 11 человек

- Участие в районном творческом конкурсе фотографий «Любимые места на Конде» номинация «Удивительный мир великой реки» 1 место, номинация «Человек в согласии с природой» - 2 место, 5 участников
  - Участие в конкурсе рисунка в рамках акции «Где торгуют смертью»
  - Участие в конкурсе рисунка «С ксенофобией нам не по пути»
  - Организация участия в районном конкурсе к Дню матери, организованный ЗАГС. Более 40 работ
  - Организация участия в районном конкурсе рисунка «#Живу в Югре»- 15 работ от школьников и более 20 работ от детского сада.
  - Организация участия в районном конкурсе «Рождественские звездочки» 9 работ.
  - Участие в конкурсе эссе Модели северного форума – 1 работа
  - Участие в районном конкурсе «Моя альтернатива наркотикам» - 1 место
  - Региональный конкурс сочинений «Север православный» 3 место
  - Районный конкурс рисунка «Армия моими глазами». Было отправлено 38 работ. Из них 10 работ заняли призовые места.
  - Районная выставка – конкурс районного декоративно-прикладного творчества «Наша Армия». От школы было отправлено 39 работ. Из них 10 работ заняли призовые места.
  - Подготовка творческого номера на районный фестиваль «Мы кадеты!» Грамота в номинации.
  - Районная историко-патриотическая игра «Нашей Армии герои» Приняли участие команда «Миротворцы» 8-9, 11 класса. Команда заняла 2 место.
  - Районный конкурс вокального искусства «Кондинские роднички» Грамота в номинации. 1 участник.
  - Участие в районном фортсайте – обзоре профориентационных встреч «Жить – Родине служить. Выбор военной профессии». Был смонтирован фильм.
  - Приняли участие во всероссийской акции «Помним своих героев» к 23 февраля.
  - Организация в фойе школы районной передвижной выставки из п. Кондинск «Портрет фронтовика»
  - Приняли участие в Днях башкирской культуры. На сайте школы был опубликован фильм о культуре башкирского народа, пословицы и поговорки.
  - Участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Рисуем Победу»
  - Районный конкурс «Космос близкий и далекий» Множество призовых мест.
  - Конкурсы чтецов о Дне Победы районе, также конкурс «Песни Победы».
  - Районный конкурс «Экологические листовки»,
  - Районный конкурс «Мы славяне»
- Множество участников в разных возрастных категориях и множество призовых мест.
- Участие во всероссийских и окружных конкурсах «Сохраним память о защитниках отечества», «Про усы и хвосты» «Логотип Думы ХМАО – Югры 7 созыва».

### **Выводы:**

*Показатели оценки предметных образовательных результатов*

<i>Ш</i>	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел. 79, 47%
2	Средний балл ВПР выпускников 4-го класса по русскому языку	3,85
3	Средний балл ВПР выпускников 4-го класса по математике	3,86
4	Средний балл ВПР выпускников 4-го класса по	3,86



	окружающему миру	
5	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку\	3,6
6	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3.6
7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	54
8	Средний балл ЕГЭ 11 класса по математике	-
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел 0 ./%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. 0 ./%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	-
13	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. 0 ./%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. 0 ./%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. 0 ./%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел. 63 /34/%
8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. 34 / 18 ./%
	- муниципального уровня;	Чел. 25 /14 %
	регионального уровня;	Чел.25 / 14 ./%
	- федерального уровня;	Чел. 0 ./%
	- между народного уровня	Чел. 0 ./%

19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел. 12/ 6 /%
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел.0 /%

Директор



Е.О.Ганиярова