Приложение к основной образовательной программе

начального общего образования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Луговская средняя общеобразовательная школа, утвержденной приказом

от 30.08.2022 года № 278

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО |
| на заседании Методического совета, |
| протокол № 1 от 30.08.2022 года |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**Финансовая грамоность**

**5-7 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:  
Н.А.Маляренко,

учитель истории и обществознания

**2022-2023 г**

1. **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:**

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются**:

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

***Регулятивные***

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

***Коммуникативные***

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономикисемьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

***Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**3.Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Введение. Актуализация изученного материала курса** | **1** |
|  | **Модуль 3 Человек и государство: как они взаимодействуют** | **16** |
| 2 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 1 |
| 3 | Что такое налоги и почему их надо платить | 1 |
| 4 | Какие бывают налоги | 1 |
| 5. | Учимся считать налоги | 1 |
| 6. | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | 1 |
| 7. | Сравниваем налоги граждан разных стран | 1 |
| 8 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | 1 |
| 9 | Как работает налоговая служба | 1 |
| 10 | Учебные мини- проекты «налоги» | 1 |
| 11 | Что такое социальные пособия | 1 |
| 12 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | 1 |
| 13 | Игра «Оформляем социальное пособие» | 1 |
| 14 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | 1 |
| 15 | Учебные мини- проекты «Социальные пособия» | 1 |
| 16 | Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют» | 1 |
|  | **Модуль 4 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес** | **17** |
| 17 | Для чего нужны банки | 1 |
| 18 | Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома | 1 |
| 19 | Какие бывают вклады | 1 |
| 20 | Что такое кредиты и надо ли их брать | 1 |
| 21 | Изучаем сайт Центрального банка РФ | 1 |
| 22 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуются семья | 1 |
| 23 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | 1 |
| 24 | Как работает банк | 1 |
| 25 | Учебные мини- проекты «Банковские услуги семьи» | 1 |
| 26 | Что мы знаем о бизнесе | 1 |
| 27 | Как открыть фирму | 1 |
| 28 | Для чего нужны бизнес- инкубаторы | 1 |
| 29 | «Открываем фирму» игра | 1 |
| 30 | Что такое валюта и для чего она нужна | 1 |
| 31 | Учимся находить информацию о курсе валют и их изменениях | 1 |
| 32 | Обобщение изученного материала модуля 4 | 1 |
| 33 | Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | 1 |
|  | **Заключение** | **1** |
| 34 | Обобщение результатов изучения курса |  |