

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-**  
**Югры**  
**Управление образования администрации Кондинского района**  
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**Луговская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического совета

Протокол №1  
от «30 августа» 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
С.В.Халилова  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Е.О.Ганиярова  
Приказ №265  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 4 класса

**пгт.Луговой 2023**

## Разделы рабочей программы

### I. Планируемые результаты освоения предмета «Технологии»

Личностные результаты	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;</li><li>• описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;</li><li>• принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;</li><li>• опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.</li><li>• Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития</li><li>• умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей</li></ul>
Метапредметные результаты	<p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p><i>Обучающийся будет уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</li><li>• уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;</li><li>• уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;</li><li>• под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);</li><li>• выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;</li><li>• осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;</li><li>• проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.</li><li>• Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;</li><li>• в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.</li> </ul> <p><i>Познавательные УУД</i>  <i>Обучающийся научится с помощью учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;</li> <li>• добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</li> <li>• перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;</li> <li>• делать выводы на основе обобщения полученных знаний;</li> <li>• преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).</li> <li>• Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные УУД</i>  <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;</li> <li>• донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;</li> <li>• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</li> <li>• Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);</li> <li>• уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);</li> <li>• уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</li> <li>• Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.</li> </ul>
<p>Предметные результаты</p>	<p><b><i>1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i></b></p> <p>Учащийся будет иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;</li> <li>• об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);</li> <li>• о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии,
- изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

## **2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты**

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

## **3. Конструирование и моделирование**

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)**

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

## II. Содержание учебного материала

№	Название раздела	Количество часов	Планируемые контрольные работы, тесты, зачеты, практикумы и т.д.
1	<b>Информационная мастерская</b> Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.	5 ч	Практическая работа (Проверь себя!)-1
2	<b>Проект «Дружный класс»</b> Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».	3 ч	
3	<b>Студия «Реклама»</b> Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	3 ч	Проект-1 Практическая работа (Проверь себя!)-1
4	<b>Студия «Декор интерьера»</b> Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.	6 ч	Практическая работа (Проверь себя!)-1
5	<b>Новогодняя студия</b> Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.	3 ч	Практическая работа (Проверь себя!)-1
6	<b>Студия «Мода»</b> История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.	8 ч	Практическая работа (Проверь себя!)-1 Проект - 1
7	<b>Студия «Подарки»</b> День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.	3 ч	Практическая работа (Проверь себя!)-1
8	<b>Студия «Игрушки»</b> История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя	3 ч	Промежуточная аттестация. Творческая работа-1

### III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Информационная мастерская (5 ч)</b>				
1	Вспомним и обсудим.	1		
2	Информация. Интернет. Информация. Интернет.	1		
3	Информация. Интернет.	1		
4	Создание текста на компьютере.	1		
5	Создание презентации.	1		
<b>Проект «Дружный класс»(3 ч)</b>				
6	Презентация класса. Проект «Дружный класс»	1		
7	Эмблема класса	1		
8	Папка «Мои достижения»	1		
<b>Студия «Реклама»(3 ч)</b>				
9	Упаковка для мелочей.	1		
10	Коробка для подарка	1		
11	Упаковка для сюрприза. <b>Проверим себя.</b>	1		
<b>Студия «Декор интерьера» (6 ч)</b>				
12	Интерьеры разных времен.	1		
13	Художественная техника «декупаж».	1		
14	Плетение салфетки.	1		
15	Цветы из креповой бумаги.	1		
16	Сувениры из проволочных колец.	1		
17	Изделия из полимеров. <b>Проверим себя.</b>	1		
<b>Новогодняя студия (3 ч)</b>				
18	Игрушки из зубочисток.	1		
19	Игрушки из трубочек для коктейля	1		
20	Игрушки из трубочек для коктейля. <b>Проверим себя.</b>	1		
<b>Студия «Мода» (8 ч)</b>				

21	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1		
22	Одежда народов России.	1		
23	Синтетические ткани.	1		
24	Твоя школьная форма.	1		
25	Объемные рамки	1		
26	Аксессуары в одежде.	1		
27	Вышивка лентами.	1		
28	Плетеная открытка. <b>Проверим себя.</b>	1		
<b>Студия «Подарки» (3 ч)</b>				
29	Волшебная шкатулка.	1		
30	Лабиринт. Проект «Мое портфолио»	1		
31	Весенние цветы. <b>Проверим себя.</b>	1		
<b>Студия «Игрушки»(3 ч)</b>				
32	История игрушек	1		
33	Подвижная игрушка.	1		
34	<b>Промежуточная аттестация. Творческая работа.</b>	1		
	По плану:	34		
	Дано:			

Ответственный за реализацию рабочей программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи