

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-

Югры

Управление образования администрации Кондинского района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Луговская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета

Протокол №1
от «30 августа» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

С.В.Халилова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.О.Ганиярова
Приказ №265
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 класса

пгт.Луговой 2023

Разделы рабочей программы

I. Планируемые результаты освоения предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Понятия об основах российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;• формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;• овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;• принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Метапредметные результаты	<p>Регулятивные</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;• формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать

даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях и других компонентах УМК для передачи информации;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами; • строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами; • проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.; • моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот веществ). <p>Коммуникативные</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов; • формулировать ответы на вопросы; • слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока; • проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении; • признавать свои ошибки, озвучивать их; • употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.; • понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий; • строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); • готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых; • составлять рассказ на заданную тему; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.
Предметные результаты	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; • сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;_ • освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести самостоятельные наблюдения в природе; • обнаруживать и объяснять связи в природных сообществах; • проводить классификацию природных объектов по различным признакам, делать выводы и обобщения; • называть жилища и предметы быта (домашняя утварь) народов Севера.
--	---

II. Содержание учебного материала

№	Название раздела	Количество часов	Планируемые контрольные работы, тесты, зачеты, практикумы и т.д.
1	<p>Земля и человечество</p> <p>Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет, Земля - планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года.</p> <p>Звездное небо великая «книга» природы.</p> <p>Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.</p> <p>Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.</p> <p>Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество и области охраны окружающей среды.</p> <p>Всемирное наследие. Международная Красная книга.</p> <p>Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте: знакомство с историческими картами.</p>	11 ч	<p>Входная контрольная работа-1 ч Проект - 2 Практическая работа - 2</p>

2	<p>Природа России.</p> <p>Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).</p> <p>Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон. охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.</p> <p>Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.</p> <p>Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.</p> <p>Подземная кладовая Югры. Природа югорского края.</p>	12 ч	<p>Проект-1</p> <p>Практическая работа - 4</p> <p>Контрольная работа -1</p>
3	<p>Родной край - часть большой страны</p> <p>Наш край на карте Родины. Карта родного края.</p> <p>Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.</p> <p>Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.</p> <p>Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т.д.). Охрана почв в нашем крае.</p> <p>Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.</p> <p>Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем</p>	12 ч	<p>Практическая работа-2</p> <p>Контрольная работа-1</p> <p>Проект - 1</p>

	<p>крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.</p> <p>Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных</p> <p>Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.</p> <p><i>Подземная кладовая Югры.</i></p>		
4	<p>Страницы всемирной истории</p> <p>Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество, Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.</p> <p>Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз. железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время, представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.</p>	5 ч	Проект-1
5	<p>Страницы истории Отечества</p> <p>Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.</p> <p>Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.</p> <p>Наше Отечество в XIII -XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII- XV вв.</p> <p>Наше Отечество в XVI —XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири, Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII вв.</p>	21 ч	Проект-3 Практическая работа-3 Контрольный тест - 1

	<p>Россия и XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России Петербург. Провозглашение России империей. России при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: Л. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России и XVIII в.</p> <p>Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.</p> <p>Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20- 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.</p> <p>Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция — «Мир».</p> <p>Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.</p> <p>Прошлое родного края. Истории страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.</p> <p>Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.</p>		
6	<p>Современная Россия (9 ч)</p> <p>Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.</p> <p>Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.</p> <p>Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.</p> <p>Многонациональный состав населения России.</p> <p>Регионы России: Дальний Восток. Сибирь, Урал, Север Европейской России. Центр Европейской России. Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.</p> <p><i>Земля и люди югорского края.</i></p>	7 ч	<p>Проект-1</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Тестирование-1</p>

III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			Планируемая дата	Фактическая дата
Земля и человечество (11 ч)				
1	Мир глазами астронома.	1		
2	Планеты Солнечной системы.	1		
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа.	1		
4	Входная контрольная работа. Тест.	1		
5	Мир глазами географа.	1		
6	Мир глазами историка.	1		
7	Когда и где? Практическая работа.	1		
8	Мир глазами эколога.	1		
9	Природное сообщество «Водоем».	1		
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие. Проект «Всемирное наследие в России»	1		
11	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Проект «Красная книга Югры». Тест	1		
Природа России (12 ч)				
12	Равнины и горы России.	1		
13	Моря, озёра и реки России.	1		
14	Природные зоны России. Практическая работа	1		
15	Контрольная работа за I четверть	1		
16	Зона арктических пустынь.	1		
17	Тундра. Практическая работа	1		
18	Леса России. <i>Подземная кладовая Югры. Природа югорского края.</i>	1		
19	Растения и животные леса. Проект «Заповедники и национальные парки России»	1		
20	Лес и человек. Практическая работа	1		
21	Зона степей.	1		
22	Пустыни.	1		
23	У Чёрного моря. Практическая работа	1		
Родной край - часть большой страны (12 ч)				
24	Родной край – часть большой страны.	1		
25	Наш край.	1		
26	Поверхность нашего края. Практическая работа.	1		
27	Водные богатства нашего края	1		
28	Наши подземные богатства. <i>Подземная кладовая Югры.</i>	1		
29	Земля - кормилица	1		
30	Жизнь леса.	1		
31	Жизнь луга. Контрольная работа	1		
32	Жизнь в пресных водах.	1		
33	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа.	1		

34	Животноводство в нашем крае.	1		
35	Презентация проектов. «Охрана природы в нашем крае»	1		
Страницы всемирной истории (5 ч)				
36	Начало истории человечества.	1		
37	Мир древности: далёкий и близкий	1		
38	Средние века: время рыцарей и замков. Проект «Из истории разных стран»	1		
39	Новое время: встреча Европы и Америки	1		
40	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1		
Страницы истории России (21 ч)				
41	Жизнь древних славян.	1		
42	Во времена Древней Руси.	1		
43	Страна городов.	1		
44	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1		
45	Трудные времена на Русской земле. Нашествие Батыя. Практическая работа.	1		
46	Русь расправляет крылья. Как возродилась Русь.	1		
47	Куликовская битва. Практическая работа	1		
48	Иван Третий. Проект «Правители Руси»	1		
49	Мастера печатных дел. Проект «Открытие берестяных грамот»	1		
50	Контрольный тест за III четверть.	1		
51	Патриоты России.	1		
52	Пётр Великий.	1		
53	Михаил Васильевич Ломоносов.	1		
54	Екатерина Великая.	1		
55	Отечественная война 1812 года.	1		
56	Страницы истории XIX века.	1		
57	Россия вступает в XX век.	1		
58	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1		
59	Великая война и великая Победа. Практическая работа.	1		
60	Великая война и великая Победа. Проект «Наш округ в годы Великой Отечественной войны».	1		
61	Страна, открывшая путь в космос.	1		
Современная Россия (7 ч)				
62	Основной закон России и права человека.	1		
63	Мы – граждане России .	1		
64	Славные символы России.	1		
65	Такие разные праздники.	1		
66	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1		
67	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири). Проект «Чему и как учились в начальной школе наши мамы и папы, бабушки и дедушки»	1		
68	Путешествие по России (по Уралу, по северу	1		

	европейской России). <i>Земля и люди югорского края.</i>			
		По плану:	68 ч	
		Дано:		

Ответственный за реализацию рабочей программы: _____ / _____
подпись расшифровка подписи