

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-**

**Югры**

**Управление образования администрации Кондинского района**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Луговская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического совета

Протокол №1  
от «30 августа» 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
С.В.Халилова  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Е.О.Ганиярова  
Приказ №265  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**

для обучающихся 4 класса

**пгт.Луговой 2023**

## Разделы рабочей программы

### I. Планируемые результаты освоения предмета «Литературное чтение на родном языке»

<p>Личностные результаты</p>	<p><b>У обучающегося будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;</li> <li>• ориентация в нравственном содержании и смысле</li> <li>• развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов</li> <li>• морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;</li> <li>• чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с произведениями русской литературы;</li> <li>• развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;</li> <li>• устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;</li> <li>• потребность в самовыражении через слово.</li> </ul>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p><b>обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать и сохранять учебную задачу</li> <li>• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, работать по плану,</li> <li>• вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.</li> </ul> <p><b>обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p><b>обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить сообщение в устной форме;</li> <li>• находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;</li> <li>• основам смыслового восприятия художественных текстов,</li> <li>• выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ объектов с выделением</li> <li>• осуществлять синтез как составление целого из частей.</li> </ul> <p><b>обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p><b>обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач,</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>• строить монологическое высказывание (в том числе</li> <li>• владеть диалогической формой коммуникации,</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию, строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;</li> <li>• задавать вопросы.</li> </ul>
<p>Предметные результаты</p>	<p><b>обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного,</li> <li>• познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение</li> <li>• читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;</li> <li>• прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, способность воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта.</li> <li>• читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;</li> <li>• использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное</li> <li>• ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);</li> <li>• для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать</li> <li>• поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую</li> </ul>

	<p>информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);</li> <li>• составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).</li> </ul>
--	---

## II. Содержание учебного материала

№	Название раздела	Количество часов	Планируемые контрольные работы, тесты, зачеты, практикумы и т.д.
1	Я и книга	3 ч	
2	Я взрослею	2 ч	
3	Я и моя семья	3 ч	Итоговая работа за 1 полугодие
4	Я фантазирую и мечтаю	2 ч	
5	Люди земли Русской	2 ч	
6	Что мы Родиной зовем	2 ч	
7	О родной природе	3 ч	Промежуточная аттестация. Тестирование-1

### III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Я и книга (3 ч).</b>				
1	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»). И.А. Гончаров. Фрегат «Паллада»	1		
2	С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука»	1		
3	С. Т. Григорьев. «Детство Суворова»	1		
<b>Я взрослею (2 ч).</b>				
4	Л.Л. Яхнин «Храбрец» И. П. Токмакова. «Разговор Татарника и Спорыша». Е. В. Клюев. «Шагом марш».	1		
5	Б. П. Екимов. «Ночь исцеления». И. А. Мазнин «Летний вечер».	1		
<b>Я и моя семья (3 ч)</b>				
6	К. В. Лукашевич. «Моё милое детство»	1		
7	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик»	1		
8	Е. Н. Верейская. «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает» <b>Итоговая работа за 1 полугодие</b>	1		
<b>Я фантазирую и мечтаю (2 ч).</b>				
9	Т. В. Михеева. «Асино лето»	1		
10	В. П. Крапивин. «Голубятня в Орехово»	1		
<b>Люди земли русской (2 ч).</b>				
11	Е. В. Мурашова «Каффа» , К.И. Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина»	1		
12	В.А. Гагарин «Мой брат Юрий» Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут» Г.С. Титов «Наш Гагарин»	1		
<b>Что мы Родиной зовём (2ч).</b>				
13	А. Д. Дорофеев «Веретено».	1		
14	М.Я. Бородицкая «В гостях у лесника» Г.Я. Снегирёв «Карликовая берёзка» В. Г. Распутин. «Саяны».	1		
<b>О родной природе (3ч).</b>				
15	Морозко. Отрывок из русской народной сказки	1		

	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович» Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах» Н.Н. Асеев «Такой мороз» В. Д. Берестов. «Мороз».			
16	М.М. Зощенко «Гроза» Н.Г. Гарин – Михайловский «Детство Тёмы» А.А. Блок «Перед грозой» А.А. Блок «После грозы»			
17	<b>Промежуточная аттестация. Тестирование.</b>	1		
	По плану:	17 ч		
	Дано:			

Ответственный за реализацию рабочей программы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи