

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Луговская
средняя общеобразовательная школа
МКОУ Луговская СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

С.В.Халилова
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.О.Ганиярова
Приказ №265 от «30»
августа 2023 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
учебного предмета «География»
для обучающихся 7 Б класса

гп Луговой 2023

Пояснительная записка

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 7 КЛАСС

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

- I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) - 11 часов.
- II. Природные зоны России — 55 часов.

Содержание курса 7класс (2часа в неделю) География России (66 часов)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.
2. Европейская и Азиатская части России.

3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр - Санкт-Петербург), Северо - Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ: (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск),
 4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.
 5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.
 6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,
 7. Вредные (гидроэнергетические) ресурсы России ,их использование. Экологические проблемы.
 8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.
 9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.
 10. Особенности развития сельскою хозяйства и транспорта .Экологические проблемы.
 11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России, Пути решения экологических проблем.
- Природные зоны России (55 часов)**
12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.
 13. Карта природных зон России.
- Зона арктических пустынь (5 часов)**
14. Положение на карте. Моря и острова.
 15. Климат. Особенности природы.
 16. Растительный и животный мир. Охрана природы.
 17. Население и его основные занятия.
 18. Северный морской путь.
- Зона тундры (8 часов)**
- 19.Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.
 20. Климат. Водоемы тундры.
 - 21.Особенности природы. Растительный мир.
 22. Животные тундры.
 - 23.Хозяйство. Население и его основные занятия.
 - 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.
 26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.
- Лесная зона (18 часов)**
- 27.Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.
 28. Климат. Особенности природы.
 29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.
 30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
 31. Смешанные леса.
 32. Лиственные леса.
 - 33.Животный мир лесной зоны.
 - 34.Пушные звери.
 - 35.Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.
 - 36.Промышленность и сельское хозяйство Центральной России
 37. Города Центральной России.
 - 38.Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
 - 39.Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.
 - 40.Западная Сибирь.

41. Восточная Сибирь.
42. Дальний Восток.
43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.
44. Обобщающий урок по лесной зоне.

Степи (8 часов)

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.
46. Растения зоны степей.
47. Животный мир степей.
- 48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия.
- 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.

Полупустыни и пустыни (6 часов)

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.
54. Климат. Реки. Охрана природы.
55. Растительный мир и его охрана.
56. Животный мир. Охрана животных.
57. Хозяйство. Основные занятия населения.
58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики (2 часа)

59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.
60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах (6 часов)

61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.
62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.
63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)
64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.
65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.
66. Обобщающий урок по географии России.

Меж предметные связи

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание).

Города нашей родины (природоведение).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд)

Свойства древесины — лесная зона (столярное дело).

Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело)

Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон РОССИИ).

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

**Календарно - тематическое планирование по географии
в 7 классе на 2023-2024 учебный год.**

Название темы	Кол-во часов	Словарная работа	Практические работы	Межпредметные связи
1 четверть (18часов)				
Особенности природы и хозяйства России Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	1 час.	граница	Работа с физической картой России	
Европейская и Азиатская части России.	1 час.			
Административное деление России	1 час.	округ	Работа с административной картой.	Административное деление территории (история) Города нашей родины (природоведение)
Разнообразие рельефа России.	1 час.	Рельеф	Работа с физической картой	
Полезные ископаемые. Их основные месторождения. Пути рационального использования.	1 час.	Месторождение	Работа с коллекцией полезных ископаемых. Их определение. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых.	Полезные ископаемые. (природоведение)
Климат России	1 час.		Работа с климатической картой в географическом атласе.	
Водные ресурсы России, их использование.	1 час.	Ресурсы. Энергия.		Использование воды в промышленности и сельском хозяйстве. Охрана вод (естествознание).

Население России. Народы России.	1 час.	Многонациональное государство		
Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1 час.	отрасль		
Сельское хозяйство .Его отрасли.	1 час.			
Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1 час.			
Природные зоны России(55часов)				
Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России	1 час.		Работа с картой природных зон	
Карта природных зон России.	1 час.		Работа с физической картой и картой природных зон.	
Зона арктических пустынь Положение на карте. Моря и острова	1 час.		Работа с картой природных зон	
Климат. Особенности природы.	1 час.			
Растительный и животный мир. Охрана природы.	1 час.		Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных представителей растительного и животного мира изучаемой	

			природной зоны.	
Население и его основные занятия.	1 час.			
Северный морской путь.	1 час.		Работа с физической картой	
2 четверть (14 часов)				
Зона тундры Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые	1 час	Рудник Природные ресурсы	Работа с картой природных зон: физической картой и картой полезных ископаемых. Работа с к\ картами: (нанесение зоны тундры) Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых.	
Климат. Водоёмы тундры.	1 час.	синоптики	Работа с физической картой: показать реки, протекающие по тундре. Составление схемы «Взаимосвязь между природными явлениями»	
Растительный мир тундры.	1 час	Пурга Вечная мерзлота Карликовая берёза	Работа с картой растительности (природных зон); Заполнение таблицы «Растения тундры»; Демонстрация гербария мхов, лишайников, ягодных культур.	
Животный мир тундры.	1 час.	пушнина	Работа с картой природных зон: особенности размещения животных в тундре. Заполнение таблицы «Животные	

			тундры».	
Хозяйство. Население и его основные занятия.	1 час.	Округ Республика Оседлый образ жизни. Нарты Яранга чум	Работа с административной картой: (национальные округа и автономная республика)	
Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян – Мар, Салехард,, Норильск, Анадырь	1 час		Работа с физической картой, работа с к\ картами: нанесение городов тундры.	
Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1 час	Заповедник Экология	Работа с картой «Охрана природы человеком»	
Лесная зона Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые.	1 час		Работа с картой природных зон (лесная зона) Работа с физической картой (поверхность зоны тундры) Работа с к\ картами (нанести поверхность);	
Климат.	1 час		Работа с климатической картой и к\ картами (нанесение воздушных масс стрелками)	
Реки, озёра, каналы.	1 час	судоходство	Нахождение на физической карте рек европейской и азиатских частях лесной зоны; Нанесение на к\ карту рек, озёр и каналов. Заполнение таблицы «Водоёмы	

			лесной зоны»	
Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1 час	тайга	Работа с картой природных зон (размещение зоны тайги); Обозначить на к\ карте зону тайги условным цветом.	
Смешанные и лиственные леса	1 час	Смешанные широколиственные	Работа с картой природных зон (размещение зоны смешанных и широколиственных лесов); Нанесение на к\ карту примерную границу смешанных лесов условным цветом.	
Животный мир лесной зоны	1 час	Травоядные хищники всеядные накомарники	Составление рассказа о представителях животного мира лесной зоны. (инд. работа)	
Пушные звери	1 час	Пушные звери заповедники	Работа с приложением к учебнику:	
3 четверть (20 часов)				
Лесной промысел, охота	1 час	Полезацитные лесные полосы промысел		
Значение леса.	1 час.			
Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1 час.		Работа с физической картой России: найти Восточно – Европейскую равнину, размещение полезных ископаемых.	
Города Центральной России.	1 час		Найти на карте крупные города России; Покажите древние города	
Особенности развития хозяйства Северо-	1 час.		Выписать из учебника основные отрасли промышленности и с\х .	

Западной России.				
Города :Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1 час.		Работа с к\картойб отметить крупные города Северо-запада России.	
Западная Сибирь.	1 час.		Обозначение на к\карте территорию Западной Сибири, крупные города.	
Восточная Сибирь	1 час.	Деревообрабатывающие предприятия	Работа с физической картой: найти Среднесибирское плоскогорье; Обозначение на к\ карте крупные города Восточной Сибири.	
Дальний Восток.	1 час.	Рыбная промышлен ность	Найти на карте крупные города Дальнего Востока, нанести на к\ карту России.	
Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1 час.	Охрана природы Заповедник Заказник Национальный парк	Найти на карте территории заповедников, о которых говорится в тексте параграфа. Подготовить обзорную лекцию о «Витимском государственном природном заповеднике»	
Обобщающий урок по теме «Лесная зона»	1 час.			
Степи Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Реки.	1 час.	Лесостепь Степь Сухие степи Балки Дождевальные установки.	Работа с картой природных зон: особенности размещения степной зоны.	
Растительный мир.	1 час.	Перекасти - поле	Работа с картой растительности (назовите типичных представителей растительного мира зоны степей).	

Животный мир степей.	1 час.	грызуны	Работа с картой: особенности размещения животных зоны степей.	
Хозяйство. Население и его основные занятия.	1 час.	Житница Целинные земли Рудники.	Работа с картой «Особенности размещения и занятия населения»; Выписать из текста учебника основные отрасли промышленности и с\х.	
Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск Оренбург, Омск.	1 час	Воронежский заповедник	Работа с картой : найдите города степной и лесостепной зоны, отметьте на к\ карте.	
Города степной зоны: Волгоград, Самара, Саратов	1 час		Работа с картой : найдите города степной и лесостепной зоны, отметьте на к\ карте.	
Города степной зоны: Ростов – на Дону, Ставрополь, Краснодар	2 часf		Работа с картой : найдите города степной и лесостепной зоны, отметьте на к\ карте.	
Охрана природы зоны степей	1 час.	заповедники	На карте найти заповедники степной зоны, особенности их размещения	
4 четверть (17 часов)				
Пустыни и полупустыни Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1 час.	Барханы оазис	Работа с физической картой и картой природных зон России. Обозначение на к \картах зону пустынь и полупустынь. Обозначение на к\ картах месторождения полезных ископаемых (использование	Почвы, полезные ископаемые. (естествознание)

			условных знаков)	
Климат. Реки. Охрана природы.	1 час	Резко континентальный	Нанесение на к\ карты реки.	
Растительный мир и его охрана.	1 час.	саксаул	Работа с гербарием или иллюстрациями. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных представителей растительного мира	Разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание)
Животный мир. Охрана животных.	1 час.	Ушастая круглоголовка Маскирующая окраска	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных представителей животного мира.	Охрана животного мира. (естествознание)
Хозяйство. Основные занятия населения.	1 час.	бахча	Работа с приложением к учебнику стр.4-5 (анализ карты «Занятия населения»)	
Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	1 час.	кибитка	Работа с физической картой России. Работа с к\картами: обозначение изученных городов.	Города нашей родины (природоведение).
Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных тропиков. Охрана природы.	2 часа.	субтропики	Работа с картой природных зон , работа с к\картами: обозначение зоны субтропиков. Выписать названия наиболее типичных представителей животного и растительного мира.	
Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города – курорты:	2 часа.		Работа с физической картой России: найти города – курорты. Работа с приложением к учебнику(стр. 4-5 анализ карты «Основные	

Анапа, Геленджик, Туапсе. Сочи.			занятия населения субтропиков»)	
Высотная поясность в горах Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	1 час.		Работа с физической картой и картой природных зон России. Дать описание гор России по плану . используя карты и текст учебника (стр.155)	
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.	1 час.	Отара Сакля Аул Горцы гончар	Работа с приложением к учебнику: анализ карты « Основные отрасли сельского хозяйства Кавказа». Работа с к\ картами: обозначить месторождения полезных ископаемых, используя условные знаки.	
Хозяйства, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)	1 час.	Уралмаш	Работа с физической картой России: найти Уральские горы, покажите месторождения полезных ископаемых, используя условные знаки.	
Алтайские горы. Население. Хозяйство, Кузбасс. Города: Барнаул, Кемерово и др.	1 час.	Панты пасека	Работа с физической картой России: месторождения полезных ископаемых и крупные города. Работа с к\картами: обозначить крупные города.	
Горы Восточной Сибири Хозяйство. Население. Города Охрана	2 часа	юрта	Работа с физической картой России: найти горы Саяны и города Работа с к\картами: обозначить изученные объекты.	

природы.				
----------	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Лифанова Т.М. география России: 7 кл.: учеб. для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 175с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/08/05>
2. <https://uchitelya.com/geografiya/>
3. <https://urok.1sept.ru/>
4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/train/312714/>
5. <https://infourok.ru/>
6. <https://oblakoz.ru/#subjects>
7. <https://www.google.ru/maps/@61.2564992,73.3806592,12z?entry=ttu>