

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Луговская средняя общеобразовательная школа

<b>Программа согласована и рекомендована к утверждению методическим советом</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
	Заместитель директора по УВР МКОУ Луговская СОШ _____/С.В.Халилова/ ФИО	Директор МКОУ Луговская СОШ _____/ Е.О. Ганиярова / ФИО
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.	« <u>30</u> » августа 2023 г.	Приказ № <u>265</u> от « <u>30</u> » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**(общеинтеллектуальное направление)**  
**5-6 классы**

Рабочая программа разработана учителем  
математики Минилбаевым А.С.

Луговой, 2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные и предметные

	<b>Грамотность</b>					
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>	<b>Глобальные компетенции</b>	<b>Креативное мышление</b>
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	рассматривает вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения	генерирует новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	овладевает навыками, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; использует знания о мире и критически мыслит при рассуждении о глобальных событиях	практикуется в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки

### Личностные

	<b>Грамотность</b>					
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>	<b>Глобальные компетенции</b>	<b>Креативное мышление</b>
<b>5-6 классы</b>	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих	изучает местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействует с другими, а	Умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не

	собственную позицию по отношению к прочитанному	знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.	сталкивался раньше.
--	---	---	---	--	---	---------------------

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Модуль «Основы читательской грамотности» (7ч.) + «Креативное мышление» (2ч.) - 1 четверть 5 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Основная тема в фольклорном произведении.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	Работа в парах. Ролевая игра.
3	Работа с текстом	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4	Типы текстов	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	Круглый стол.
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	Квест, конкурс.
6	Типы задач на грамотность чтения	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7	Работа со сплошным текстом	Работа со сплошным текстом.	Ролевая игра.
1	Газетная утка	Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Солнечные дети	Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	Круглый стол, игра.

### Модуль «Основы читательской грамотности» (7ч.) + «Креативное мышление» (2ч.) - 2 четверть 6 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Основная тема и идея в эпическом произведении	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	Беседа, конкурс.
2	Древнерусская летопись как источник	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях	Круглый стол. Ролевая игра.

	информации о реалиях времени	времени.	
3	Сопоставление содержания художественных текстов	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Работа в парах, игра в формате КВН.
4	Работа с текстом	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Квест, круглый стол.
5	Типы текстов	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	Круглый стол, дискуссия.
6	Типы задач на грамотность	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7	Работа с несплошным текстом	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
1	Вещества и материалы	Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Социальная реклама	Открытый банк заданий 2020 <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	Круглый стол, игра.

**Модуль «Основы математической грамотности» (8ч.)- 2 четверть  
5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Формы деятельности</b>
1	Счет и десятичная система счисления	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Беседа, обсуждение, практикум.
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3	Задачи на переливание и взвешивание	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Урок-исследование.
4	Логические задачи	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Беседа, обсуждение, практикум.
5	Первые шаги в геометрии	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
6	Размеры объектов окружающего мира	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
7	Комбинаторные задачи	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Урок-практикум.
8	Проведение рубежной аттестации.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.

**Модуль «Основы математической грамотности» (9ч.) - 3 четверть  
6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Формы деятельности</b>
1	Числа и единицы измерения	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура.	Игра, обсуждение, практикум.
2	Вычисление величины	Вычисление величины, применение пропорций прямо	Исследовательская работа, урок

		пропорциональных отношений для решения проблем.	практикум.
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
4	Инварианты: задачи на четность	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	Урок-игра, урок-исследование.
5	Решение логических задач	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Урок-игра
6	Графы и их применение в решении задач	Графы и их применение в решении задач.	Обсуждение, урок-практикум.
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур	Геометрические задачи на построение фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	Беседа, урок-исследование, моделирование.
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
9.	Проведение рубежной аттестации.	Проведение рубежной аттестации	Тестирование.

**Модуль: «Основы финансовой грамотности» (6ч.) + «Глобальные компетенции» (3ч.) - 3 четверть**  
**5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Формы деятельности</b>
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	Как появились деньги? Что могут деньги?	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Деньги в разных странах	Деньги в разных странах	Круглый стол, игра.
3	Деньги настоящие и ненастоящие	Деньги настоящие и ненастоящие	Игра, экскурсия.
4	Как разумно делать покупки?	Как разумно делать покупки?	Игра, круглый стол.
5	Кто такие мошенники?	Кто такие мошенники?	Круглый стол, игра, квест.
6	Личные деньги	Личные деньги	Беседы, диалоги, дискуссии.
1	Человек и природа	Человек и природа (аспекты: охрана природы, ответственное отношение к живой природе)	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Здоровье как ценность	Здоровье как ценность	Круглый стол, игра.
3	Традиции и обычаи	Традиции и обычаи (аспекты: многообразие культур и идентификации с определённой культурой)	Игра, экскурсия.

**Модуль: «Основы финансовой грамотности» (5ч.) + «Глобальные компетенции» (3ч.) - 4 четверть**  
**6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Формы деятельности</b>
1	Удивительные факты и истории о деньгах	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Откуда берутся деньги?	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Круглый стол, игра.
3	Собственность и доходы от нее	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Круглый стол, игра, квест.

4	Социальные выплаты: пенсии, пособия	Социальные выплаты: пенсии, пособия	Беседы, диалоги, дискуссии.
5	Как заработать деньги?	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	Викторина, квест, квиз
1	Права человека как ценность	Права человека как ценность	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Семья	Семья (аспект: роль семьи в воспитании и образовании ребёнка)	Круглый стол, игра.
3	Глобальные проблемы	Основные причины возникновения глобальных проблем	Игра, экскурсия.

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч.) - 4 четверть**  
**5 класс**

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
<i><b>Звуковые явления</b></i>			
1	Звуковые явления	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.	Демонстрация записей звуков
2	Устройство динамика	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Наблюдение физических явлений.
<i><b>Строение вещества</b></i>			
3	Движение и взаимодействие частиц	Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4	Вода. Уникальность воды	Вода. Уникальность воды	
5	Углекислый газ в природе	Углекислый газ в природе и его значение.	
<i><b>Земля и земная кора. Минералы</b></i>			
6	Земля, внутреннее строение Земли	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	Работа с коллекциями минералов и горных пород.
7	Атмосфера Земли	Атмосфера Земли.	
<i><b>Живая природа</b></i>			
8	Уникальность планеты Земля	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Беседа. Презентация.

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (9ч.) - 1 четверть**  
**6 класс**

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
<i><b>Строение вещества</b></i>			
1	Тело и вещество	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	Наблюдения
2	Масса	Масса. Измерение массы тел.	Лабораторная работа
3	Строение вещества	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	Моделирование
<i><b>Тепловые явления</b></i>			
4	Тепловые явления	Тепловое расширение тел.	Презентация
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Проектная работа
<i><b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b></i>			

6	Представления о Вселенной	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Обсуждение. Исследование.
7	Модель солнечной системы	Модель солнечной системы.	Проектная работа
<i><b>Живая природа</b></i>			
8	Царства живой природы	Царства живой природы	Квест
9.	Проведение рубежной аттестации.	Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.

### План изучения модулей функциональной грамотности

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5	ЧГ, КР (7+2)	МГ (8)	ФГ, ГК (6+3)	ЕН (8)
6	ЕН (9)	ЧГ, КР (7+2)	МГ (9)	ФГ, ГК (5+3)

### Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.resh.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО <https://mcko.ru/>
7. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>