

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Луговская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ Луговская СОШ
Протокол №1 от 31 августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ Луговская СОШ
Е.О.Ганиярова
Приказ № 285 от 31 августа 2022г



**Программа обучения шахматам
детей дошкольного возраста:
«Шахматы»**

Направление: Физкультурно-познавательное

Период действия программы: 2 года

Возраст обучающихся- дети от 5 до 7 лет

Рассчитана на 36 недель, 72 занятия.

Разработала: Старший воспитатель Ткачева Л.И.

Пояснительная записка

Шахматы - это по форме игра, по содержанию - искусство, а по трудности овладения - наука. Шахматы могут доставить столько же радости, сколько хорошая книга или музыка.
(Т. Петросян)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

Игра для дошкольника ведущий вид деятельности, в котором ребенок учится, развивается и растет. Игра в шахматы - очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребёнка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей шахматам помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, собранность, самостоятельность

Игра дает ребенку-дошкольнику радость творчества и обогащает его духовный мир, воспитывает находчивость, сообразительность, умение рассчитывать время, приучает ребенка к дисциплинированности, объективности. Игра в шахматы способствует формированию основных компетенций у дошкольников и позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Исследования, проведенные современными российскими психологами Л.Венгером, В.Давыдовым, В.Мухиной и др., свидетельствуют о том, что возможности маленького человека велики и путем специально организованного обучения можно сформировать у дошкольников такие знания и умения, которые ранее считались доступными лишь детям значительно более старших возрастов.

Если до недавнего времени основное внимание ученых было обращено на школьный возраст, где, как казалось, ребенок приобретает необходимые каждому знания и умения, развивает свои силы и способности, то теперь положение коренным образом изменилось. Сегодня становится все больше детей с ярким общим интеллектуальным развитием, их способности постигать сложный современный мир проявляются очень рано. Игорь Георгиевич Сухин предлагает начинать обучение игре в шахматы как можно раньше, но, безусловно, на уровне, доступном для ребенка.

Актуальность программы:

Современное общество живет в мире постоянного умножения потока информации, которая каждые несколько лет практически удваивается. Несмотря на то, что шахматы - одна из древнейших игр, но в тоже время и самая современная игра, привлекающая все большее число поклонников во всем мире.

В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, и, следовательно, необходимо совершенствовать методы, приемы и средства познавательного развития детей, использовать те, которые в значительной степени способствуют становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы - игра, помогающая подготовить дошкольника к скорому и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математики. Занятия шахматами укрепляют память, учат мыслить логически, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность, развивают воображение и аналитические способности, помогают вырабатывать организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка - самокритичнее. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же, шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий взаимопониманию, укреплению дружеских и добропорядочных отношений. Не случайно девизом всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Обучение дошколят в игре в шахматы помогает выявить шахматные дарования.

В дошкольном возрасте шахматы играют важную роль в развитии ребенка. Они выполняют сразу несколько функций:

✓ **Образовательную:**

Играя в шахматы, ребенок учится мыслить, логически рассуждать, сравнивать, просчитывать свои действия, а также предвидеть реакцию соперника. Кроме того, игра способствует развитию кругозора, фантазии и творческих способностей;

✓ **Воспитательную:**

Придя в школу, многие дети не могут усидеть на одном месте и сосредоточиться на уроках. Шахматы же вырабатывают выдержку, собранность, внимательность, настойчивость. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам.

Шахматы учат дошкольников логически мыслить, запоминать, сравнивать, предвидеть результат, планировать свою деятельность, дисциплинируют мышление, воспитывают сосредоточенность, развивают память;

✓ **Эстетическую:**

Играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Таким образом, шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир. Переходя от взрослых к детям, удивительная игра может стать средством воспитания и обучения, причем ненавязчиво, интересно и увлекательно.

Задачи программы:

- Вызвать интерес воспитанников к игре в шахматы.
- Познакомить с шахматными фигурами, их названиями игровыми возможностями.
- Познакомить с шахматным полем, основными понятиями (белые, черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр).
- Познакомить с начальной расстановкой фигур на шахматном поле.
- Дать представления и формировать игровые умения приемов игры в шахматы (правила ходов и взятие фигур)
- Учить детей играть шахматными фигурами не нарушая правил.

Принципы программы:

Принцип развивающей деятельности - игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом; Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса;

принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

принцип творчества - процесс обучения сориентирован детьми собственного опыта творческой деятельности.

Использование данных принципов позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учить принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них. Процесс обучения игре в шахматы необходимо сделать максимально наглядным, доступным, эмоционально-насыщенным, интересным и желанным.

Методы:

- ✓ ***Словесный метод*** даёт возможность передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути его решения.
- ✓ ***Игровой метод*** предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за воспитателем сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.
- ✓ ***Наглядный*** - один из основных, ведущих методов дошкольного образования. Ведущая роль этого метода связана с формированием основного содержания знаний дошкольников - представления о предметах и явлениях окружающего мира. Наглядный метод соответствует основным формам мышления дошкольника. Наглядность обеспечивает прочное запоминание.

Основные формы и средства обучения:

1. Дидактические игры и задания;
2. Практическая игра;
3. Теоретические занятия, шахматные игры.

Планируемые результаты освоения программы (первый год)

- Дошкольники проявляют интерес к игре в шахматы;
- Различают шахматные фигуры от других по форме и цвету;
- Знакомы с шахматной доской;
- Дети по - своему расставляют шахматные фигуры и с удовольствием играют в них.

Планируемые результаты освоения программы (второй год)

- Дошкольники проявляют желание учиться играть в шахматы;
- Дети знают названия шахматных фигур и умеют отличать их друг от друга;
- Дети умеют ориентироваться на шахматном поле;
- Владеют умением играть «по частям» (фрагменты игры).

Учебный план

Группа «Солнышко»	Количество занятий			
	В неделю	В месяц	В год	Часов в год
5-7лет	2	8	72	36

Расписание занятий

подгруппа	Дни недели	Время
Дети с 5 до 6 лет	понедельник	16.45-17.10
Дети с 6-7 лет		16.45-17.15
Дети с 5 до 6 лет	2 занятие	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах
Дети с 6-7 лет		

Критерии уровня развития детей первого года обучения:

9-12 Высокий уровень:

Дети с интересом рассматривают шахматные фигуры, сами ставят рядом одинаковые фигуры, сравнивают две группы фигур по цвету: черные и белые, размеру: длиннее - короче, выше - ниже, больше - меньше. Различать левую и правую руку и пространственные направления от себя: справа, слева, впереди, позади, вверх, вниз. Знают некоторые названия шахматных фигур, с удовольствием по - своему играют в них.

6 - 8 Средний уровень:

Интерес у детей к шахматной игре не продолжительный, затрудняются найти две одинаковые фигуры. Сравнивают две группы фигур по цвету: черные и белые, размеру: длиннее - короче, выше - ниже, больше - меньше с небольшой помощью взрослого. Допускают ошибки при различии левой и правой руки. Игра с шахматными фигурами однообразная.

0 - 5 Низкий уровень:

Самостоятельно не проявляют интерес к шахматной игре. Сравнивают две группы фигур по цвету: черные и белые, размеру: длиннее - короче, выше - ниже, больше - меньше с помощью взрослого. Не умеют различать левую и правую руку. Не хотят играть с шахматными фигурами.

Условные обозначения:

2 – высокий уровень;

1 – средний уровень;

0 – низкий уровень.

Критерии уровня развития детей второго года обучения

9 -12 Высокий уровень:

Дети с интересом самостоятельно играют в шахматы «по частям» (фрагмент игры), добиваясь победы. Знают названия шахматных фигур, правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют ориентироваться на шахматном поле.

6 - 8 Средний уровень:

Интерес у детей к шахматной игре не продолжительный, играют с помощью воспитателя. Ошибаются в названии шахматных фигур, путают правила хода и взятия каждой фигуры. Ориентируются на шахматном поле с помощью воспитателя, не всегда различают горизонталь, вертикаль, диагональ.

0 - 5 Низкий уровень:

Самостоятельно не проявляют интерес к шахматной игре. Знают несколько шахматных фигур, не знают правила хода и взятия каждой фигуры. Не умеют ориентироваться на шахматном поле.

Условные обозначения:

2 – высокий уровень;

1 – средний уровень;

0 – низкий уровень.

Литература:

1. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. - М.: Просвещение, 1983.
2. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. - М.: ГЦОЛИФК, 1984.
3. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. - М.: Детская литература, 1980.
4. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. - Л.: Детская литература, 1985.
5. Князева В. Уроки шахмат. - Ташкент: Укитувчи, 1992.
6. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет. - М.: Новая школа, 1994.
7. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. - Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
8. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
9. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. - М.: Педагогика, 1991.
10. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. - М.: Поматур, 2000.
11. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. - М.: Астрель, АСТ, 2000.
12. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. - Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
13. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя - Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
14. Шахматы - школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. - М.: Педагогика, 1991.
15. Веселых Инна, Веселых Иржи. Шахматный букварь.- М: Просвещение 1983.
16. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре.- М.: ГЦОЛИФК, .1984.
17. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука.- М.:. Детская литература, 1980.

Дидактические шахматные сказки

1. Сухин И. Котята-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по
2. внеклассному чтению. - М.: Новая школа, 1994. - Вып. 3.
3. Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по
4. внеклассному чтению. - М.: Новая школа, 1995. - Вып. 5.
5. Сухин И. От сказки - к шахматам.
6. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. - М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
7. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски. Сухин И. Хвастуны в Паламеде.
8. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. - М.: Новая школа, 1994. - Вып. 2.
9. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в стране. - М.: Педагогика, 1991.

Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах

1. Аматуни П. Королевство Восемью Восемь.

2. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. - М.: Педагогика, 1978.
3. Добрыня, посол князя Владимира (былина).
4. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.
5. Ильин Е. В стране деревянных королей. - М.: Малыш, 1982.
6. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.
7. Медведев В. Как капитан Соври-голова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик.
8. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка).
9. Остер Г. Полезная девчонка.
10. Пермяк Е. Вечный Король.
11. Сендюков С. Королевство в белую клетку. - М.: Малыш, 1973.
12. Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде.
13. Сухин И. Котята-хвастунишки. М,
14. Сухин И. Лена, Оля и Баба-Яга.
15. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка//Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению.- М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
16. Сухин И Удивительные приключения шахматной доски.
17. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов//Сухин И. «Книга-выручалочка по внеклассному чтению. Вып.. 2.- М.: Новая школа, 1994.
18. Сухин И. Шахматная сказка/УСухин стране.- М.: Педагогика, 1991.
19. Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин.
20. Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

Стихотворения о шахматах и шахматистах

1. Берестов В. В шахматном павильоне.
2. Берестов В. Игра.
3. Ильин Е. Приключения Пешки. - М.: ФиС, 1975.
4. Ильин Е. Средневековая легенда.
5. Квитко Л. Турнир.
6. Никитин В. Чья армия сильнее? - Красноярск, 1977.
7. Сухин И. Волшебная игра.

Художественная литература для детей по шахматной тематике

1. Булычев К. Сто лет тому вперед.
2. Велтистов Е. Победитель невозможного.
3. Кассиль Л. Конduit и Швамброния.
4. Крапивин В. Тайна пирамид.
5. Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье.
6. Лагин Л. Старик Хоттабыч.
7. Надь К. Заколдованная школа.

8. Носов Н. Витя Малеев в школе и дома.
9. Носов Н. Незнайка в Солнечном городе.
10. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль.
11. Раскатов М. Пропавшая буква.
12. Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки.
13. Сухин И. Страна Грез // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995 – Вып. 4, 5
14. Томин Ю. Шел по городу волшебник.
15. Чжан-Тянь-И. Секрет драгоценной тыквы.
16. Чеповецкий Е. Приключения шахматного солдата Пешкина.

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

Неделя	№ занятия	Тема	Программное содержание	Методические приемы
Сентябрь 1 неделя	№ 1	«Диковинная игра»	Игра в шахматы - занимательная игра.	Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты с показом иллюстраций
	№ 2	Шахматная доска	Познакомить детей с шахматным королевством.	Беседа и рассматривание иллюстраций по книге «Шахматное королевство» РОСМЭН, текст Н.Шепиловой
2 неделя	№ 3	Шахматная доска	Чтение отрывка из дидактической сказки «В стране Шахматных Чудес»	Беседа по содержанию сказки В.Г.Гришина «В стране шахматных чудес»
	№ 4	Шахматная доска	Рассказ об истории шахмат	Показ иллюстраций
3 неделя	№ 5	Шахматная доска	Познакомить с шахматной доской: её формой, белыми и черными полями. Чередованием белых и черных полей на шахматной доске.	Чтение-инсценировка, дидактическая игра «Да нет»
	№ 6	Шахматная доска	Закрепить умение пользоваться линейкой и карандашом, ориентироваться на тетрадном листе	«Нарисуй, свою шахматную доску!» Схематическое изображение доски.
4 неделя	№ 7	Шахматная доска.	Формирование представлений о правилах размещения шахматной доски между партнерами, введение понятия «горизонталь», «вертикаль»	Показ, беседа. Чтение сказки «Шахматная беседка». И.Г. Сухина.
	№ 8	Шахматная доска. Проспекты, улицы, переулки волшебной доски.	Упражнять детей в быстром и правильном нахождении полей, вертикалей, горизонталей, показывая и называя их вслух.	Чтение и инсценировка дидактической сказки из книги И. Г. Сухина Дидактическое задание "Диагональ".
Октябрь 5 неделя	№9	«Шахматная эстафета». Шахматная доска.	Отрабатывать практические навыки. Закрепление понятий «горизонталь» ,	«Шахматное лото», «Пройди и назови поле»

			«вертикаль», «диагональ»	
	№10	«Шахматная эстафета». Шахматная доска.	Упражнять детей в быстром и правильном нахождении полей, диагоналей, показывая и называя их вслух.	Показ, беседа. «Пройди и назови поле»
6 неделя	№11	Шахматные фигуры	Познакомить с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания. Чтение сказки	Чтение сказки «Чудесные фигуры» Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай", "Что общего?"
	№12	Шахматные фигуры	Развитие интереса к игре, внимания.	Дидактические задания и игры: «Поймай мяч и назови фигуру», "Волшебный мешочек", "Угадайка".
7 неделя	№13	Начальное положение	Познакомить детей с расстановкой фигур перед шахматной партией. Связью между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Правило: «Ферзь любит свой цвет»	Показ, объяснение. Дидактические задания и игры "Мешочек", "Да и нет», «Мяч»
	№ 14	Слон	Формировать представления о шахматной фигуре «слон», Месте слона в начальном положении. Ходом слона, взятием. Разноцветные и одноцветные слоны.	Чтение сказки «Совсем этот слон на слона не похож» Дидактические задания "Лабиринт», «Перехитри часовых»
	№ 15	« Нарисуй своего слона»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону	Практическое упражнение

8 неделя	№16	Слон	Закрепить представления о шахматной фигуре «слон», Отработка практических навыков	Отгадывание загадки о слоне Ответы на вопросы «Шахматной шкатулки» Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
	№17	Слон	Отрабатывать практические навыками. Отгадывание загадки о слоне Ответы на вопросы «Шахматной шкатулки» Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь»	Дидактические задания
Ноябрь 9 неделя	№18	Ладья	Познакомить с шахматной фигурой «Ладья», местом ладьи в начальном положении, ходами. Развивать внимание.	Чтение дидактической сказки "Я - Ладья" Рассказ о месте ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь"
10 неделя	№19	« Нарисуй свою ладью»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону	Практическое упражнение

	№20	Ладья	Продолжить знакомить детей с шахматной фигурой - ладья. Показать позиции фигуры, различные ходы. Развивать воображение, сообразительность, быстроту.	Ответы на вопросы «Шахматной шкатулки» Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" "Ограничение подвижности".
11 неделя	№21	Ладья против слона	Отрабатывать практические навыки игры ладьей. Развивать внимание, логическое мышление, смекалку, мелкую моторику.	Дидактические задания "Игра на уничтожение" (ладья против слона, две ладьи против слона,
	№ 22	Ладья	Отрабатывать практические навыками	Практические упражнения
12 неделя	№23	Ферзь	Познакомить с шахматной фигурой «Ферзь», местом ферзя в начальном положении, ходами ферзя, взятием. Ввести понятия «Ферзь - тяжелая фигура» Чтение дидактической сказки "Кони черные и белые»	Чтение дидактической сказки "Кони черные и белые» "Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ферзь против ферзя), "Ограничение подвижности".
	№24	« Нарисуй своего ферзя»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону	Практическое упражнение
13 неделя	№25	Ферзь против ладьи и слона	Закреплять знания и отрабатывать практические навыки игры ферзем.	Практические упражнения

	№26	Конь	Познакомить с шахматной фигурой «Конь», местом ладьи в начальном положении, ходами.	Рассказать и показать сложность ходов коня. Ход коня, взятие. Конь - легкая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых".
Декабрь 14 неделя	№27	« Нарисуй своего коня»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону	Практические упражнения
	№28	Конь	Продолжать знакомить с шахматной фигурой «Конь» Развивать ловкость и смекалку, ориентировку в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Активизировать словарь. Показать позицию в которой конь ставит «вилку».	Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Игра на уничтожение" (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), "Ограничение подвижности".
15 неделя	№29	Конь против ферзя, ладьи, слона	Продолжить знакомить детей с шахматной фигурой - конь. Показать позиции фигуры, различные ходы. Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук.	Д/и «Волшебный мешочек» Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие"
	№30	Пешка	Познакомить с местом пешки в начальном положении; понятиями: ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проход. Превращение пешки	Чтение дидактической сказки "Детский сад "Чудесная Пешка" Рассказ о пешке. Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин". Д/и «Волшебный мешочек»

16 неделя	№31	« Нарисуй свою пешку»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону	Практическое упражнение
	№32	Пешка	Продолжать знакомить детей с пешкой. Научить «сражаться пешками». Поощрять стремление высказывать свое мнение.	Дидактические задания: "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита»
17 неделя	№33	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня	Продолжать знакомить детей с пешкой. Отрабатывать умение «сражаться пешками». Приобщать детей в ходе решения занимательных задач к элементарной творческой деятельности. Поощрять стремление высказывать свое мнение.	Дидактические игры: "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух). "Ограничение подвижности".
	№34	Умная пешка	Закрепить знания о том как ходит пешка, что делать если мешает своя пешка, можно ли вернуться на исходную позицию, является ли пешка фигурой? По каким линиям ходит пешка. Развивать находчивость .	Дидактические упражнения. Соревнования
Январь 18 неделя	№35	Король	Показать, как ходит король. Разучить правило «Королей не уничтожают» и что оно означает. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить.	Рассказ о месте короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.
	№36	« Нарисуй своего короля»	Закреплять умение рисовать фигуру по шаблону	Практическое упражнение

	№37	Король	Формировать представления о волшебном квадрате, который король использует в игре. Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать. Активизировать словарь.	Рассказ о волшебном квадрате, который король использует в игре.
19 неделя	№38	Турнир на чемпиона	Закрепить знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, владение навыками шахматных задач.	Практические навыки
	№39	Правила для играющих	Объяснить детям правила для играющих: «Тронул-ходи», «Ход сделан-обратно не вернётся». Формировать представления об элементарных правилах. Развивать мелкую моторику.	Беседа, показ, упражнения.
20 неделя	№40	Закрепление правил	Закреплять представления об элементарных правилах. Развивать мелкую моторику	Практические навыки. Упражнения
	№41	Шах	Формировать представление о позиции «шах» Развивать способность думать, мыслить, рассуждать.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.
Февраль 21 неделя	№42	Шах	Закрепить представления детей о позиции «шах» Развивать логического мышления умения доказывать правильность решения, опровергать неправильные, сообразительность, быстроту реакции. Воспитывать умение выслушивать других	Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах".

			детей.	
	№43	Шах и мат	Формировать представления о комбинациях «шах», «мат»	Практические упражнения
22 неделя	№44	Мат	Формировать представления о том, что мат - цель игры упражнение в определении шахматных ситуаций.	Чтение сказки "До свидания, Шахматная страна" Объяснение нового материала: мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.
	№45	Мат в один ход	Закрепить представления детей о позиции «мат» Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание "Дай мат в один ход".
23 неделя	№46	Ничья	Формировать представлений о положении «пат», выделение отличий пата от мата	Чтение сказки "Мат и пат", Рассказ о позициях «мат» и «пат» Вариантах ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание "Пат или не пат»
	№47	Ничья	Отрабатывать практические навыки.	Практические упражнения
	№48	Игра в парах	Закреплять знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать ходы.	Практические упражнения
Март 24 неделя	№49	Игра в парах	Закреплять знания детей полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость,	Практические упражнения

			внимательность точно рассчитывать ходы.	
	№50	Рокировка	Познакомить с понятием «Рокировка» Зачем нужна рокировка. Как делается рокировка. Развивать творческое мышление, логическое мышление, способствовать умению доказывать правильность своего решения, развитию интеллекта.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка"
25 неделя	№51	Рокировка	Отрабатывать практические навыки.	«Загадки из тетрадки». «Куда идёт король»- чтение сказки И. Сухина.
	№52	Рокировка	Отрабатывать практические навыки.	Практические упражнения
26 неделя	№53	Тренировочная шахматная партия	Игра всеми фигурами. Овладение элементарными основами шахматной игры	Практические упражнения
	№54	Тренировочная шахматная партия.	Игра всеми фигурами. Овладение элементарными основами шахматной игры.	Практические упражнения
27 неделя	№ 55	«Нотация Волшебной доски»	Закреплять знания детей о горизонтальных линиях, познакомить с их обозначениями. Закрепить цифр	Практические навыки, рассматривание иллюстраций.
	№56	«Нотация Волшебной доски»	Закреплять знания детей о вертикальных линиях. Познакомить с их обозначениями. Упражнять в произношении латинских букв. (A,B,C,D,E,F,G,H).	Практические навыки, рассматривание иллюстраций
Апрель	№57	Волшебный мир	Закреплять умения	Практические

28 неделя		комбинаций	правильно и быстро расставлять фигуры на исходную позицию называя вслух	навыки
	№58	Волшебный мир комбинаций	Учить элементарным основам шахматной игры.	Практические навыки
29 неделя	№59	Волшебный мир комбинаций	Учить элементарным основам шахматной игры.	Практические навыки
	№60	Волшебный мир комбинаций	Шахматная партия.	Практические навыки
30 неделя	№61	Шахматная партия.	Дать общие представления и рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми из начального положения.	Практические навыки
	№62	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения	Практические навыки
31 неделя	№63	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения	Практические навыки
	№ 64-65	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Демонстрация коротких партий.
Май 32 неделя	№ 66-67	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Демонстрация коротких партий.
33 неделя	№ 68-69	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Демонстрация коротких партий
34 неделя	№ 70-71	До свидания шахматная страна.	Закреплять пройденный материал. Вспомнить как ходят фигуры, что такое нотация, рокировка. Знакомство детей с историей возникновения шахмат, интересными фактами из жизни	Игра парами
35 неделя	№71	Мониторинг	Подведение итогов реализации программы	Практические навыки
36 неделя	№72	Мониторинг		

Календарно- тематическое планирование

Второй год обучения

Неделя	№ занятия	Тема	Программное содержание	Методические приемы
Сентябрь	№1	Шахматная позиция	Повторение: умение правильно и быстро расставлять фигуры на исходную позицию	Дидактические игры: «Шахматные прятки», «Узнай фигуру»
	№2	Шахматная позиция	Повтор элементарных основ шахматной игры	Дидактические игры: «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля»
	№3	Шахматная позиция	Повтор элементарных основ шахматной игры	Дидактические игры по желанию детей
	№4	Шахматная партия Воспитывать усидчивость, внимательность, точно рассчитывать ходы.	Игра всеми фигурами из начального положения	Игра парами
	№5	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Игра парами
	№6	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Игра парами
	№7	Шахматная партия	Повторение: части шахматной партии(дебют, середина игры, окончание игры)	Игра парами
	№8	Шахматная партия	Повторение: разбор хороших ходов; Рокировка	Практические навыки
Октябрь	№9	Волшебный мир комбинаций	Учить элементарным основам шахматной игры	Практические навыки
	№10	« Нотация Волшебной доски»	Повторение: закреплять знания о вертикальных линиях , упражнять в произношении латинских букв	Практические навыки
	№11	« Нотация Волшебной доски»	Обозначение шахматных полей на письме	Практические задания на запись расставленных фигур и расстановка фигур по записи
	№12	« Нотация Волшебной	Практические задания	Дидактические игры:

	доски»	на запись расставленных фигур и расстановка фигур по записи	«Какого цвета поле», «Кто быстрее»	
№13	Контроль знаний. Развивать быстроту реакции. Воспитывать организованность	Практические задания на запись расставленных фигур и расстановка фигур по записи	Практические навыки	
№14	Ценность шахматных фигур.	Практические задания	Дидактические игры и задания «Кто сильнее?» «Какая фигура сильнее?»	
№15	Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	Практические задания	Дидактические игры и задания «Кто сильнее?», «Обе армии равны», «Какая фигура сильнее?»	
№16	Обозначение шахматных полей. Игра в парах.	Практические задания	Дидактические игры и задания. Практические навыки.	
№17	Игра в парах. Повторение: Шах. Воспитывать усидчивость, внимательность, точно рассчитывать ходы.	Практические задания	Дидактические игры: «Что изменилось?» «Обе армии равны»	
Ноябрь	№18	Закреплять представления о позиции шах. Развивать логическое мышление	Практические задания	Показ. Практические упражнения
	№19	Ставим шах	Практические задания: 2 короля и ладья; слон и король; конь и король; король и ферзь; 2 короля и пешка.	Показ. Практические упражнения, Дидактическая игра «Два хода»
	№20	« Не иди король под шах»	Практические задания	Показ. Практические упражнения
	№21	Защита от шаха Развивать способность думать.	Практические задания	Показ. Практические упражнения
	№22	«Умный шах» Развивать быстроту реакции.	Практические задания	Показ. Практические упражнения
	№23	Мат	Практические задания	Показ. Практические упражнения
	№24	«Ферзь, ладья, слон дают мат в один ход»	Практические задания	Показ. Практические упражнения
№25	«Ферзь, ладья, слон дают мат в один ход» Развивать	Практические задания	Показ. Практические упражнения	

		внимание, работать по правилам, умение мыслить.		
Декабрь	№26	«Конь, пешка и король дают мат в один ход»	Практические задания	Показ. Практические упражнения
	№27	«Конь, пешка и король дают мат в один ход» Развивать внимание, умение мыслить.	Практические задания	Показ. Практические упражнения
	№28	Линейный мат. Развивать внимание, способность работать по правилам, находить правильное решение, отстаивать своё мнение.	Практические задания	Показ, объяснение
	№29	Линейный мат. Отрабатывать практические навыки. Развивать логику и мышление.	практическое занятие на смекалку	Практические упражнения
	№30	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Игра парами
	№31	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Игра парами
	№32	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Игра парами
	№33	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Игра парами
Январь	№34	Мат двумя слонами. Развивать внимание, Способность работать по правилам, умение мыслить и находить правильное решение, Отстаивать свое мнение.	Практические задания	Показ, объяснение
	№35	Мат двумя слонами Отрабатывать практические навыки	Практические задания	Практические упражнения
	№37	« Волшебный квадрат» Правила квадрата.	Практические задания	Показ. Объяснения
	№38	Закрепить представления о « волшебном квадрате» Развивать способность думать,	Практические задания	Практические упражнения

		мыслить, рассуждать и анализировать.		
	№39	Пешечный эндшпиль. Познакомить с понятиями пешечный эндшпиль	Разбор готовых диаграмм	Показ, объяснение
	№40	«Ключевые поля». Эндшпиль и ключевые поля.	Разбор диаграмм и решение новых.	Показ, объяснение Практические упражнения
Февраль	№41	Пешечный эндшпиль. Отрабатывать практические навыки.	Практическое занятие	Практические упражнения
	№42	Комбинации. Познакомить с понятием комбинации Развивать комбинационное зрение.	Практическое занятие	Показ, объяснение
	№43	«Волшебный мир комбинаций». Разбор готовых комбинаций.	Практическое занятие	Практические упражнения
	№44	Комбинации. Отрабатывать практические навыки.	Практические задания	Упражнения и дидактические игры
	№45	Закрепление практических навыков. Развивать логику, смекалку, способность думать, мыслить, анализировать.	Практические задания	Упражнения и дидактические игры
	№46	Типичные комбинации. Познакомить с типичными комбинациями. Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать	Практическое занятие	Показ, объяснение
	№47	Типичные комбинации. Отрабатывать практические навыки. Развивать ловкость и смекалку, способность думать, мыслить, анализировать.	Практическое занятие	Упражнения и дидактические игры
Март	№48	Матовые комбинации. Познакомить с матовыми комбинациями.	Практическое занятие	Показ. Объяснение. Дидактическая игра.
	№49	Матовые комбинации. Развивать логическое	Практическое занятие	Дидактическая Игра: «Мат или не мат»,

	мышление, Разбор известных матовых комбинаций.		«Мат в один ход».
№50	Матовые комбинации. Отрабатывать практические навыки. Воспитывать усидчивость.	Игра всеми фигурами из начального положения.	Игра парами
№51	Этюды. Познакомить с понятием этюд. Развивать ловкость и смекалку, способность думать.	Практическое занятие	Показ. Объяснение. Дидактическая игра.
№52	Этюды. Решение этюдов. Развивать логическое мышление, внимание.	Практическое занятие	Дидактическое задание «Реши этюд».
№53	Этюды. Решение этюдов. Развивать логическое мышление, внимание.	Практическое занятие	Дидактическое задание «Реши этюд».
№54	Этюды. Отрабатывать практические навыки. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	Практическое занятие	Дидактическое задание «Реши этюд».
№55	Этюды. Отрабатывать практические навыки. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	Практическое занятие	Дидактическое задание «Реши этюд».
Апрель	№56	Шахматные турниры Закреплять знания детей. Воспитывать усидчивость, внимательность, точно рассчитывать, правильные ходы.	«Игровая практика» Игра парами
	№57	Шахматные турниры Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	Игра парами

№58	Шахматные турниры Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	«Игровая практика»	Игра парами
№59	Шахматные турниры Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	«Игровая практика»	Игра парами
№60	Шахматные турниры Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	«Игровая практика»	Игра парами
№61	Шахматные турниры Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	«Игровая практика»	Игра парами
№62	Шахматные турниры Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	«Игровая практика»	Игра парами
№63	Шахматные турниры Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.	«Игровая практика»	Игра парами
№64	Шахматные турниры	«Игровая практика»	Игра парами

		Закреплять знания детей на предыдущих занятиях. Воспитывать усидчивость, внимательность точно рассчитывать, правильные ходы.		
Май	№65	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Практические навыки
	№66	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Практические навыки
	№67	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Практические навыки
	№68	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Практические навыки
	№69	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения	Практические навыки
	№70	До свидания шахматная страна!	Закреплять пройденный материал. Вспомнить как ходят фигуры, что такое нотация, рокировка и т.д. Беседа с детьми о возникновении шахмат, интересными фактами из жизни.	Показ презентации
	№71	Мониторинг	Подведение итогов реализации программы	
	№72	Мониторинг	Подведение итогов реализации программы	