



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Луганская СОШ

Е.О.Ганиярова

Приказ от «20» сентября 2023 г. №317

## ПЛАН

**работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде  
в образовательных организациях Кондинского района на 2023-2024 учебный год.**

### Пояснительная записка

План противодействия коррупции в образовательных организациях Кондинского района представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2023-2024 годы. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность образовательных учреждений; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля исполнения антикоррупционного законодательства в образовательных учреждениях.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в образовательных учреждениях:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение.
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школ, укрепление их связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школ, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

**Цель** антикоррупционного воспитания --- воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

#### **Задачи** антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминувемы и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

#### Ожидаемый результат:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	сентябрь	Директор
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ	В течение года	Заместитель директора по УВР
1.4	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в	В течение года	Заместитель директора по УВР

	образовательном учреждении.		
1.5.	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	Постоянно	Заместитель директора по УВР
1.6	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	
<b>2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности</b>			
2.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.	Постоянно	Директор, ответственный за информационное обеспечение
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор, заместители директора по УВР
2.4	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - встреча управляющего совета - проведение родительских собраний - общешкольные родительские собрания	Один раз в четверть	Классные руководители Администрация
2.5	Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.6	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.	По мере выявления фактов	Директор
2.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май - июнь	Директор заместитель директора по УВР

2.8	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по УВР
2.9	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.10	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	Сентябрь-октябрь	Директор
2.11	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Заместитель директора по УВР
<b>3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.</b>			
3.1	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Заместитель директора по УР
3.2	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции</b>			
4.1	Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция - угроза для демократического государства"	ноябрь	Учителя истории и обществознания
4.2	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания	Февраль	Учителя истории и обществознания
4.3	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)	декабрь	Классные руководители
4.4	Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители
4.5	Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
4.6	Общешкольный единый день профилактики.	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР

4.7	<p>Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть честным. По законам справедливости.</li> <li>2. Проблема «обходного» пути.</li> <li>3. Откуда берутся запреты?</li> <li>4. Быть представителем власти. Властные полномочия.</li> <li>5. Когда все в твоих руках.</li> <li>6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?</li> <li>7. Закон и необходимость его соблюдения.</li> <li>8. Государство и человек: конфликт интересов.</li> <li>9. Требования к человеку, облеченному властью.</li> <li>10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.</li> </ol>	<p>По планам классных руководителей, в рамках кл. часов «Разговоры о важном» В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
4.8	<p>Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся</p>	<p>май</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>