

ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения
России»

МКОУ Луговская СОШ
Кондинский район ХМАО-Югры

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности для повышения качества
образования»**

***«Профессиональное самоопределение обучающихся в
образовательной среде школы»***

Авторы:

**Е.О.Ганиярова, Л.Н.Смирнова,
Т.А.Малышева, Е.Н.Гайсна, А.В.Сайко**

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МКОУ Луговская СОШ
Кондинский район ХМАО-Югры

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»



В МКОУ Луговская СОШ реализуются образовательные программы дошкольного и общего образования.

В 2022-2023 учебном году в 1-11 классах обучается **173 обучающихся**, дошкольные группы посещают **48 детей**.

Образовательный процесс осуществляется в красивом уютном здании, введенном в эксплуатацию в 2015 году.

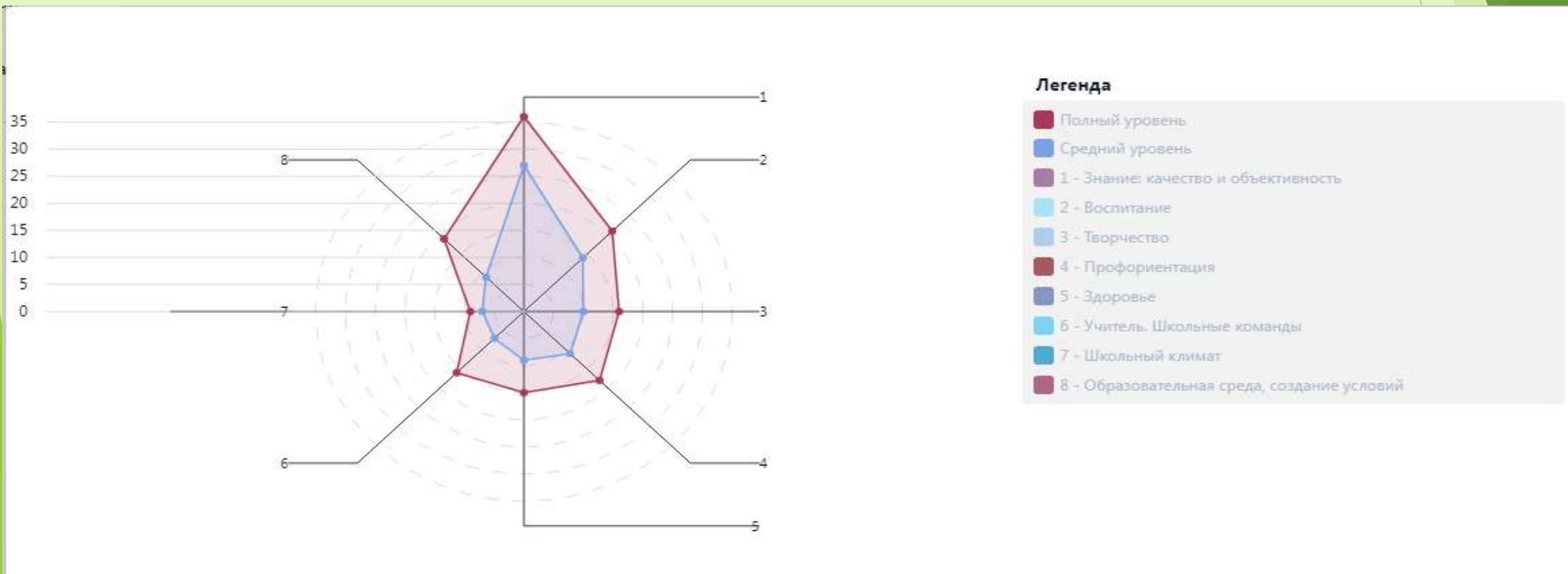
Коллектив объединяет опытных и молодых педагогов, взаимодействие которых основано **на принципах наставничества**. Результатом профессионализма педагогов являются успехи обучающихся, среди которых - выпускники, награжденные федеральной золотой медалью «За успехи в учении» и региональной - «За успехи в обучении» (2022 год - 3 человека), -победители и призёры муниципальных и региональных конкурсов.

Обеспечена занятость школьников по интересам во второй половине дня и в выходные дни: работают внеурочные и элективные курсы, кружки, спортивные секции, в которых занимается **90 %** учеников.



Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта .

Общее количество баллов (осенью 2022 года) - 94 (средний уровень)



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Недостаточное соответствие деятельности МКОУ Луговская СОШ (согласно самодиагностике) некоторым показателям проекта «Школа Минпросвещения России»

(осенью 2022 года набрано **94 балла-средний уровень**)



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ЛУГОВСКАЯ СОШ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ СООТВЕТСТВИЯ ПОКАЗАТЕЛЯМ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ И ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ РАЗРАБОТКИ «ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ» В СВЕТЕ НОВЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Аудит уровня подготовленности педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся согласно современным требованиям и организация соответствующей работы по повышению их психолого-педагогической компетентности.
- Скрупулезное изучение всех показателей в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», определение (уточнение) причин несоответствия деятельности школы по некоторым из них и определение путей (инструментов) их устранения, прогнозирование возможных рисков и средств их предупреждения.
- Формирование системы деятельности школы согласно обозначенным векторам (и показателям) проекта и ее реализация для повышения уровня соответствия (от среднего к высокому) требованиям в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и для последующей разработки «Программы развития школы»

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МКОУ Луговская СОШ
Кондинский район ХМАО-Югры

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

Благополучатели:

- обучающиеся школы
- родители обучающихся

Партнеры:

- родители обучающихся
- образовательные организации ХМАО-Югры, УрФО
- предприятия и учреждения поселка Луговой и Кондинского района

Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта.

**Вектор 1: Знание, качество, объективность
(реализация показателей не представляет
трудностей для школы)**

Рекомендовано к реализации:

п.п 7, 8, 15, 16, 17, 18

Не актуально (реализовано) на данный период: п.п
15, 1, 18 (имеются приказы и положения)

**Будет запланировано и соответственно реализовано
в 2023-2024 учебном году:**
п.п 7, 8, 16, 17.

Риски: выделенных средств может быть не совсем
достаточно. **Предусмотрено:** работа со спонсорами
(предприниматель из бывших учеников школы)

1. Знание: качество и объективность

1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	3
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1
6	Использование единой линейки учебников	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	2
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	0
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	1
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	2
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
17	Наличие специальных технических средств обучения	0
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	2
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	3
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	2

Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта.

**Вектор 2: Воспитание (реализация показателей не
представляет трудностей для школы)**

Рекомендовано к реализации:

п.п 26, 27, 30, 31, 37, 39

Не актуально (реализовано) на данный период: п.п 30, 31,
37

Уже запланировано к 01 сентября 2023 г.: п.п 26, 27, 39

Риски: нет (в школе имеется необходимый человеческий
капитал)

2. Воспитание		
21	Реализация рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	1
23	Реализация программы работы с родителями	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	0
27	Наличие гимна школы	0
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	1
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	1
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	0
31	Наличие первичного отделения РДШ	0
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
33	Наличие Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	1
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	1
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0

Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации

Проекта

Вектор 3: Творчество (реализация показателей не представляет трудностей для школы)

Рекомендовано к реализации:
п.п 41, 42, 43, 44

Не актуально (реализовано) на данный период:
п.п 41, 42, (театр, музей, школа вожатых, вокальная группа, клуб «лесовичок»)

п. 43 (договоры с Кондинским лесничеством, детским центром дообразования «Юбилейный»),
п.44 (организован летний лагерь - 2 смены, 5 групп).

Риски: нет (имеются необходимые условия как на базе школы, так и на базе лагеря «Юбилейный»)

3. Творчество		
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	2
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	2
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	1
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	0
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	1

Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта.

Вектор 4: Профориентация (наиболее проблемный и
объемный в содержательном аспекте вектор согласно
самодиагностике).

Рекомендованы к реализации показатели:
п.п 49, 55, 56, 57, 61

В структуре реализации поставленных цели и задач непосредственно
данного проекта в целом предусмотрен алгоритм выполнения
проблемных показателей по данному вектору (а именно: поставлены
цели и задачи, определены этапы и направления работы, обозначены
риски, результаты)

4. Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	0
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	1
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	0
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	0
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	1
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	1
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	1
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	1
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	1

Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта.

Вектор 4: Профориентация (наиболее проблемный и объемный в содержательном аспекте вектор согласно самодиагностике).

Цель и задачи по данному вектору.

- Обеспечить высокий уровень деятельности школы по всем показателям вектора «Профориентация» через
 - изучение готовности школьников к их профессиональному самоопределению
 - модернизацию программы «Профориентационная социализация школьников».
 - подготовку соответствующего методического и дидактического инструментария, утверждение элективных курсов.

4. Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	0
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	1
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	0
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	0
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	1
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	1
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	1
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	1
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	1

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ВЕКТОРУ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»:

1 этап. Повышение компетентности педагогов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся:

- 1.1 Изучение современных технологий и методик, социальных и психолого-педагогических факторов, обуславливающих жизненное и профессиональное самоопределение обучающихся в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;
- 1.2 Изучение и анализ рынка труда ХМАО-Югры, потребностей региона в квалифицированных рабочих и специалистах.
- 1.3 Разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам подготовки к выбору профессии обучающихся как во внеурочной деятельности, так и в процессе изучения общеобразовательных предметов, учитывая при этом экономическое пространство региона (ХМАО-ЮГРЫ)

2 этап. Мониторинг готовности школьников к профессиональному самоопределению:

- 2.1 Исследование профессиональных предпочтений обучающихся и уровня их самооценки; диагностика особенностей психических процессов, уровня творческого потенциала; выявление мотивов выбора профессии школьниками (их ценностные ориентации, потребности, склонности, способности, социальное окружение).
- 2.2 Оформление (по итогам диагностик) индивидуальной карты ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
- 2.2 Распределение обучающихся по группам (согласно результатам диагностик) для осуществления дифференцированного подхода.

3 этап. Утверждение элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, подготовка и утверждение методического, дидактического инструментария.

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ВЕКТОРУ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»:

4 этап. Совершенствование реализуемой в школе программы «Профориентационная социализация школьников».

4.1 Включение в программу мероприятий, которые (согласно мониторингу) реализовывались в образовательной организации на недостаточном уровне, а именно: *расширение спектра профессиональных проб, организация профессионального обучения девятиклассников на базе колледжа, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» и в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в конкурсах профессионального мастерства.*

5 этап. Непосредственная работа с учащимися по формированию готовности к профессиональному самоопределению.

5.1 Реализация обновленной программы «Профориентационная социализация школьников» с учетом дифференцированного подхода к школьникам с различными уровнями готовности к профессиональному самоопределению.

5.2 Преподавание элективных курсов, реализация курсов внеурочной деятельности

6 этап. Мониторинг результатов профессионального самоопределения школьников.

6.1 Анкетирование старшеклассников, оформление индивидуальной карты профессиональной направленности на каждого старшеклассника, разработка возможных траекторий и необходимых действий обучающихся для повышения уровня самоопределения.

Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта.

Вектор 4: Профориентация (наиболее проблемный и объемный в содержательном аспекте согласно самодиагностике).

Предполагаемые результаты:

Сформирована система профессионального самоопределения школьников в образовательной среде, включающая взаимосвязанный комплекс мероприятий, направленный на создание организационно-педагогических, нормативно-управленческих и информационно-коммуникационных условий, обуславливающих повышение уровня готовности обучающихся школы к профессиональному самоопределению.

4. Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	0
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	1
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	0
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	0
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	1
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	1
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	1
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	1
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	1

Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта.

Вектор 5: ЗДОРОВЬЕ: (реализация показателей не представляет трудностей для школы)

Рекомендовано к реализации: п.п 67, 68, 70

Не актуально. На данный момент самые разнообразные мероприятия по данным показателям реализовывались в рамках Программы развития школы и учебно-воспитательного плана на 2022-2023 учебный год, плана внеурочной деятельности «Азбука здоровья» (приказ МКОУ Луговская СОШ 08.08.2022 г.№272).

Дополнительно: Будет сформирована и реализована Программа по развитию физкультуры и спорта: с 01.09.2023 г.

5. Здоровье		
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	0
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	1
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2
71	Разработанность программы здоровьесбережения	1

Вектор 6: Учитель. Школьные команды

Рекомендовано к реализации:

п.п 73, 77.

Не актуально (реализовано) на данный период:

п.73 (в течение текущего учебного года педагогическим коллективом (всего 22 педагога), включая руководителей, пройдены ряд курсов, что подтверждено удостоверениями и сертификатами);

Согласно плану на следующий 2023-2024 учебный год:

п.77 - предусмотрен с целью мотивации педагогов значительный стимулирующий коэффициент для участников конкурсов высшего уровня.

Риски: нет (с точки зрения финансовой поддержки получено согласие на заключение договора с местным предпринимателем)

6. Учитель. Школьные команды			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80%	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на региональном уровне	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне

Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта.

Вектор 7: Школьный климат
Рекомендовано к реализации:
п.п 85, 86.

Не актуально (реализовано) на данный период: согласно Программе развития школы на 2022-2023 учебный год.

7. Школьный климат		
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1
82	Наличие в организации социального педагога	1
83	Наличие психологической службы	1
84	Разработанность антибуллинговой программы	1
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	0
86	Наличие уголка психологической разгрузки	0

Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта.

Вектор 8: Образовательная среда. Создание условий.
Рекомендовано к реализации:
 п.п 87, 90, 91

Не актуально (реализовано) на данный период: п.п 90, 87, 91.

Планируется работа по реализации в 2023-2024 учебном году: п. 90 (уже ведутся переговоры с Администрацией поселкового совета).

8. Образовательная среда, создание условий		
87	Использование ФГИС «Моя школа»	0
88	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	3
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	1
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	0
92	Реализация государственно-общественного управления	3

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Сформирована эффективная система деятельности МКОУ Луговская СОШ для повышения уровня соответствия показателям проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» и для последующей разработки «ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ» к 1 сентября 2023 года в свете новых целей и задач.

Оценка проекта

качественный показатель:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, их профессионального мастерства, направленность на активную профессиональную позицию;
- сознательная ориентация школьников на качественное получение знаний, здоровый образ жизни на протяжении всей жизни, профессиональное самоопределение, постоянное самосовершенствование (самообучение, саморазвитие, самовоспитание).

количественный показатель:

- ▣ участие в течение 2023-2024 учебного года педагогов (не менее 2) и школьников (5-6 человек) в различных конкурсах высокого уровня;
- положительная динамика повышения качественной успеваемости обучающихся (5-10 % в каждом классе);
- отрицательная динамика пропусков уроков по болезни (на 5% -10%);
- включенность обучающихся 9-11 классов в проектную деятельность - 100%,
- доля научно- исследовательских работ от общего объёма учебных проектов не менее 20%

■ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски	Способ минимизации
1. Географическое положение пгт Луговой и отсутствие круглогодичного транспортного сообщения с крупными населенными пунктами затрудняет проведение некоторых профориентационных мероприятий	Использование информационных ресурсов (сайты вакансий, «Шоу профессий», сайты вузов и колледжей, группы выпускников в социальных сетях, ТВ-программы, сайт «Типичный абитуриент»)
2. Родители слабо ориентируются в многообразии современных профессий, плохо знают рынок труда, навязывая детям не всегда востребованные профессии	Работа с родителями: родительские уроки по профориентации, лекции, беседы, семинары, акции, Дни профессий

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

- кадровый потенциал
- материально-техническое обеспечение
- финансово-экономические условия
- информационно-коммуникационные условия
- психолого-педагогическое сопровождение
- сетевое взаимодействие



«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1.Знание. Качество и объективность.	1. Продолжить работу по запуску лабораторного оборудования.	Директор школы, специалист по закупкам.	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Наличие нового лабораторного оборудования
	2. Обеспечение необходимой учебной и методической литературой детей с ОВЗ	Директор школы. Специалист по закупкам. Библиотекарь. Специалисты (педагог-психолог, педагог-логопед)	Сентябрь- октябрь 2023 г.	
2.Воспитание	Разработка бренда школы, создание гимна (написание слов и музыки к нему) до 01.09.2023 г.	Заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе	К 25 сентября 2023 г.	Герб и гимн школы
3. Творчество	Продолжить работу по развитию сети взаимодействия с организациями культуры, искусства.	Заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе	В течение года	Два новых договора о сотрудничестве

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
4. Здоровье	Разработка программы « Развитие физкультуры и спорта в МКОУ» Луговская СОШ»	Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры	К 25 сентября 2023 г.	Программа по развитию физкультуры и спорта
5. Учитель. Школьные команды.	Подготовка 2 человек (педагога и психолога) к конкурсу профессионального мастерства.	Заместитель директора по УВР, методист	Согласно плану Кондинского района	Участие в конкурсе профмастерства
6. Школьный климат	Обеспечение дополнительного финансирования школы и приобретение необходимого оборудования (Участие в грантовых программах, работа со спонсорами и меценатами)	Руководство школы и учителя, специалисты.	В течение года	Дооборудование комнаты психологической разгрузки (в наличии светодиодные системы, сенсорные элементы)
7. Образовательная среда. Создание условий	Использование ФГИС « Моя школа»	Администрация школы, электроник	Первое полугодие 2023-2024 учебного года	ФГИС «Моя школа используется»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
8. Профориентация				
8.1. Повышение компетентций педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся	Прохождение педагогами курсовой подготовки по профориентации в школе, включение вопросов профориентации в план методической работы, изучение спектра региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Внесение дополнений в Программу «Профориентационная социализация» .	Заместитель директора по УВР, методист	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Документы, подтверждающие обучение педагогов; план методической работы на 2023-2024 уч.г., обновленная программа по самоопределению учащихся
8.2. Профессиональная диагностика обучающихся	Проведение анкетирования, диагностик по самоопределению обучающихся и выявлению у них потребностей, интересов, склонностей. Организация онлайн-диагностики с последующим проведением групповой консультации.	Педагог-психолог, классные руководители	Ноябрь 2023 г.	Индивидуальные карты профессиональной направленности школьников, траектории повышения уровня самоопределения
8.3. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей	Родительские уроки по профориентации, Дни профессий , ознакомление с профессиональными стандартами, справочниками для поступающих, потребностями рынка труда ХМАО-Югры, с требованиями профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности. В рамках проекта «Билет в будущее»: участие в онлайн-тренажере «Примерочная профессий», знакомство с материалами таких разделов, как «Статьи для родителей», «Профессии будущего», «Семейные тесты»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, ответственный за профориентационную работу	2023-2026 гг.	Банк информационных материалов (буклеты, плакаты, стенды); оформление кабинета по профориентации

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
8.4 Профессиональная адаптация	Профориентационные смены в лагере с дневным пребыванием детей в период каникул, конкурсы профессионального мастерства, участие детей в профильных техноотрядах, реализация проекта «Билет в будущее», включение в план внеурочной деятельности 9 класса курса «Твоя профессиональная карьера», создание педагогической группы, проведение Дней дублёра в школе, профессиональные пробы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог	2023-2026 гг.	Портфолио обучающихся по профессиональному самоопределению
8.5 Сетевое взаимодействие	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей (в онлайн-формате), заключение соглашений с партнерами - предприятиями (организациями), представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, участие школьников в мультимедийных выставках «Лаборатория будущего» в онлайн-режиме.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог, ответственный за профориентацию в школе	2023-2026 гг.	Договоры, соглашения

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

- Планирование
- Организация
- Мотивация
- Руководство
- Координация
- Контроль

- Сайт школы
- Социальные сети
- Родительские собрания
- Управляющий совет
- Публичный доклад



СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

- Наличие кабинета профориентации, оснащение кабинетов: психологической разгрузки, химии, физики, биологии современным оборудованием.
- Пакет нормативно-правовых документов, банк информационных материалов.
- Портфолио обучающихся по профессиональному самоопределению (индивидуальные карты профессиональной направленности школьников», траектории повышения уровня самоопределения).
- Программы: 1) Развитие физкультуры и спорта в МКОУ Луговская СОШ, 2) «Профориентационная социализация школьников».
- 2 педагога и 5 школьников - участники всероссийских конкурсов.

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

МКОУ Луговская СОШ
Кондинский район ХМАО-Югры

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!