

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Управление образования администрации Кондинского района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Луговская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Заместитель директора

Директор

методического совета

Протокол №1
от «30 августа» 2023 г.

С.В.Халилова
«30» августа 2023 г.

Е.О.Ганиярова
Приказ №265 от «30»
августа 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету технология для учащихся 10 класса

«Линия жизни» - индивидуальный творческий проект

пгт.Луговой 2023

Пояснительная записка

Обучение школьников индивидуальному проекту (в рамках предмета Технология) строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Новый технологический этап развития общества характеризуется постоянным совершенствованием имеющихся и появлением совершенно новых технологий. В связи с этим человеку в течение жизни придется несколько раз кардинально менять направления и содержание своей профессиональной деятельности, не отрываясь от социальной реальности и реализовывая свой потенциал применительно к требованиям рынка труда. В настоящее время работник, кроме профессиональных знаний на высоком уровне, должен обладать целым комплексом личностных качеств технологического характера: работоспособностью, стремлением к самосовершенствованию, умением работать в команде и т. д. Для человека в современном обществе также становятся значимыми умения пользоваться исследовательскими методами: собирать необходимую информацию, факты, уметь анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения.

Поэтому в настоящее время наиболее актуальными задачами образования становятся формирование у обучающихся преобразующего мышления, развитие творческих способностей, воспитание познавательной активности, готовности к постоянному профессиональному образованию и перемене труда.

Одним из направлений поиска решений этих задач является деятельностный подход к обучению и, в частности, использование проектного метода обучения, позволяющего научить учащихся приобретать знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

Работа над проектом позволяет ученикам научиться приобретать новые знания по теме проекта самостоятельно, а также пользоваться уже приобретенными знаниями для решения практических задач, познать самого себя и определить свои способности и границы, научиться брать на себя ответственную функцию в обществе, научиться коммуникативному общению, быть способными и делать способными других, смотреть на мир в глобальном аспекте.

Работа над проектом создает максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческого потенциала учащегося.

Проектная деятельность развивает творческие способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, формирует умение планировать свою деятельность и принимать решения. Работа над проектом создает условия для самостоятельного приобретения знаний при помощи других учебных дисциплин, опыта взрослых (учителей, родителей).

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы по выполнению творческого учебного проекта. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В программе предусмотрено выполнение обучающимися творческих или проектных работ. Основным дидактическим средством обучения индивидуальному проекту (в рамках предмета

Технология) в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий.

РАЗДЕЛ № 1

Информационный проект (8 часов)

Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Структура проекта. Типология проектов. Понятие информационного проекта. Особенности и основные этапы выполнения информационного проекта.

Практическая работа: Определение цели проекта. Выделение предмета информационного поиска. Поиск источников информации. Проведение «мозговой атаки». Обработка информации. Анализ, обобщение, аргументированные выводы. Оформление результатов информационного проекта.

Контрольная работа: Защита «Информационный проект»

Творческий проект (8 часов)

Понятие творческого проекта. Особенности творческого проекта. Самооценка и самоанализ проектной деятельности.

Практическая работа: Разработка основных этапов выполнения творческого проекта. Проработка структуры совместной деятельности участников творческого проекта. Работа над технологическим этапом выполнения проекта. Работа над заключительным этапом выполнения проекта. Оформление результатов.

Контрольная работа: защита «Творческий проект».

Исследовательский проект (11 час)

Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Основные понятия, необходимые для выполнения исследовательского проекта. Методы научного познания. Осознание и обоснование актуальности темы. Формулировка проблемы исследования. Выделение предмета и объекта исследования. Обозначение задач исследования. Выдвижение гипотез решения обозначенной задачи. Разработка путей решения проблемы. Поиск и обработка информации. Аналитическая работа над собранными фактами. Выводы. Анализ новых фактов. Выводы по результатам исследования. Обобщение и обсуждение полученных результатов.

Практическая работа: Исследовательский этап. Определение методов исследования. Определение источников информации. Технологический этап. Рефлексивно-оценочный этап.

Контрольная работа: Исследовательский проект

Прикладной проект Рекламный Буклет «Моя будущая профессия» (4 часа)

Понятие прикладного проекта. Особенности прикладного проекта. Основные этапы выполнения прикладного проекта. Поиск и выбор темы проекта, определение потребности в том или ином изделии или услуге. Сбор, изучение и обработка необходимой информации об объекте труда и процессе его изготовления. Выбор оптимального варианта конструкции и технологии изготовления изделия. Рассмотрение вопросов эколого-экономической экспертизы, связанных с

изготовлением и применением изделия. Выполнение эскиза и рабочих чертежей деталей. Разработка технологии изготовления элементов и всего изделия в целом, составление технологических карт. Материальная реализация проекта. Выполнение запланированных обработочных, сборочных и отделочных операций по изготовлению изделия. Контроль изготовленного изделия и его испытание. Изучение возможностей использования результатов проектной деятельности и их реализация. Общий анализ работы, проведенной над прикладным проектом, и вытекающие из нее выводы.

Практическая работа: Поисково-конструкторский этап. Проектирование изделия: изучение вариантов конструкции изделия, с учетом предъявляемых к нему требований. Составление конструкторской и технологической документации. Технологический этап. Заключительный этап.

Контрольная работа: Прикладной проект.

Оформление и оценка проекта (3 часа)

Защита проекта. Требования к оформлению пояснительной записки. Критерии оценки выполненных проектов. Защита проекта.

Практическая работа: Оформление результатов проектной деятельности.

Контрольная работа: Итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, контрольных, практических, лабораторных работ	Количество часов, отведенных на освоение программного материала	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
1.	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.	1	01.09	
2.	Структура проекта. Типология проектов	1	08.09	
3.	Информационный проект. Особенности и основные этапы выполнения информационного проекта	1	15.09	
4.	. ПР «Определение цели проекта.»	1	22.09	
5.	ПР «Выделение предмета информационного поиска.» «Поиск источников информации»	1	29.09	
6.	ПР « Обработка информации»	1	06.10	
7.	Защита «Информационный проект»	1	13.10	
8.	Творческий проект.	1	20.10	
9.	Особенности творческого проекта. ПР «Разработка основных этапов выполнения творческого проекта.»	1	27.10	
10.	ПР « Проработка структуры совместной деятельности участников творческого проекта.»Мозговой штурм.	1	10.11	
11.	ПР «Работа над технологическим этапом выполнения проекта.»	1	17.11	
12.	ПР «Работа над заключительным этапом выполнения проекта.»	1	24.11	
13.	Самооценка и самоанализ проектной деятельности.	1	01.12	
14.	ПР « Оформление результатов»	1	08.12	
15.	Защита «Творческий проект».	1	15.12	

16.	Исследовательский проект.	1	22.12	
17.	Особенности исследовательского проекта. Основные понятия, необходимые для выполнения исследовательского проекта	1	12.01	
18.	Методы научного познания Осознание и обоснование актуальности темы:	1	19.01	
19.	ПР « Исследовательский этап.»	1	26.01	
20.	Формулировка проблемы исследования. Выделение предмета и объекта исследования. Обозначение задач исследования.	1	02.02	
21.	ПР « Определение методов исследования.» ПР «Определение источников информации»	1	09.02	
22.	Выдвижение гипотез решения обозначенной задачи.	1	16.02	
23.	ПР « Технологический этап.» Разработка путей решения проблемы.	1	01.03	
24.	Поиск и обработка информации. Рефлексивно-оценочный этап. Аналитическая работа над собранными фактами.	1	15.03	
25.	Выводы по результатам исследования.	1	22.03	
26.	Защита «Исследовательский проект».	1	05.04	
27.	Прикладной проект. Буклет.	1	12.04	
28.	Особенности прикладного проекта. Основные этапы выполнения прикладного проекта.	1	19.04	
29.	ПР « Поисково-конструкторский этап.» Сбор, изучение и обработка необходимой информации об объекте труда и процессе его изготовления.	1	11.04	
30.	Выбор оптимального варианта конструкции и технологии изготовления буклета. Выполнение эскиза .	1	26.04	
31.	Защита «Прикладной проект».	1	03.05	

32.	Требования к оформлению пояснительной записки.	1	10.05	
33.	Критерии оценки выполненных проектов. Защита проекта.	1	17.05	
34.	Итоговая контрольная работа.	1	24.05 .	