

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского**

**автономного округа-Югры**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Луговская средняя**

**общеобразовательная школа**

**МКОУ Луговская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании

методического совета

Протокол №1

от «30 августа» 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

С.В.Халилова

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Е.О.Ганиярова

Приказ №265

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 11 класса

г.п.Луговой 2023 г.

## Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык» 11 класс

<p>Личностные результаты</p>	<p>формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p><b>В результате изучения английского языка в 11 классе</b> в соответствии с государственным стандартом среднего (полного) общего образования ученик должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;</li> <li>-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);</li> <li>-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;</li> <li>-языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным</li> </ul>

	<p>иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;</li> <li>- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>аудирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</li> </ul> <p><b>чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><b>письменная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</li> <li>- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.</li> </ul>
--	--

## 1. Содержание учебного материала

№	Название раздела	Количество часов	Планируемые контрольные работы, тесты, зачеты, практикумы и т.д.
1.	<p><b>«Взаимоотношения»</b></p> <p>Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видовременные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>	12	Входная контрольная работа, контрольный тест
2.	<p><b>«Решение жизненных проблем»</b></p> <p>Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные</p>	11	Контрольный тест

	<p>определятельные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»          Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>		
3.	<p><b>«Ответственность»</b>          Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Заботишься ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>	16	
4.	<p><b>«Здоровье»</b>          Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>	15	Итоговая контрольная работа за первое полугодие
5.	<p><b>«Жизнь в городе»</b>          Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>	15	
6.	<p><b>«СМИ»</b>          В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>	14	Контрольный тест
7.	<p><b>«Образование и карьера»</b>          У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссе. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>	10	Контрольный тест
8.	<p><b>«Путешествие»</b>          Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия.</p>	9	Итоговая аттестация

	Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.		

## 2. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			Планируемая дата	Фактическая дата
	Модуль 1» Взаимоотношения»	12		
1.	Родственные отношения	1		
2.	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения	1		
3.	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения	1		
4.	Входная контрольная работа	1		
5.	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени глагола	1		
6.	Фразовый глагол: come, used to/ get used to	1		
7.	Литература: О Уайльд» Преданный друг»	1		
8.	Литература: О Уайльд» Преданный друг»	1		
9.	Письмо: описание людей (внешности, характера)	1		
10.	Культура национальности	1		
11.	Нью-Йорк- город небоскребов	1		
12.	Контроль модуля 1	1		
	Модуль 2» Если есть желание, то найдется и возможность»	11		
13.	Стресс	1		
14.	Влияние сверстников	1		
15.	Идиоматические выражения	1		
16.	Придаточные предложения, фразовый глагол put	1		
17.	Литература: Ш. Бронте» Джейн Эйр»	1		
18.	Литература: Ш. Бронте» Джейн Эйр»	1		
19.	Горячая линия для подростков	1		
20.	Письмо: электронные письма	1		
21.	Экологическая упаковка	1		
22.	Тверская улица в Москве	1		
23.	Контроль модуля 2	1		
	Модуль 3» Ответственность»	16		
24.	Закон есть закон	1		
25.	Закон есть закон	1		
26.	Наши права и обязанности	1		
27.	Наши права и обязанности	1		
28.	Инфинитив и герундий	1		
29.	Инфинитив и герундий	1		
30.	Литература» Ч. Диккенс» Большие надежды»	1		
31.	Письмо: Сочинение – размышление на заданную тему	1		
32.	Письмо: Сочинение – размышление на заданную тему	1		
33.	Острова Эллис и остров свободы	1		

34.	Российская культура: Ф. М. Достоевский	1		
35.	Права человека	1		
36.	Мое право	1		
37.	Экологический аспект гражданственности	1		
38.	Экологический аспект гражданственности	1		
39.	Кремль	1		
	Модуль 4» Опасность»	15		
40.	Вопреки всему	1		
41.	Вопреки всему	1		
42.	Соматическое состояние человека	1		
43.	Итоговая контрольная работа	1		
44.	Пассив	1		
45.	Кауказативная форма, фразовый глагол: go	1		
46.	Литература: М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		
47.	Литература: М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		
48.	Письмо: запись в дневнике о событиях прошлого	1		
49.	Способы выражения согласия несогласия	1		
50.	Вводные слова, гиперболы	1		
51.	Флоренс Найтингель	1		
52.	Великий Лондонский пожар	1		
53.	Праздники в России	1		
54.	Опасность!	1		
	Модуль 5» Кто ты?»	15		
55.	Жизнь на улице	1		
56.	Проблемы по соседству	1		
57.	Модальные глаголы	1		
58.	Идиоматические выражения	1		
59.	Литература: Т. Харди «Тесс из Арбервилля»	1		
60.	Литература: Т. Харди «Тесс из Арбервилля»	1		
61.	Письмо: доклад с предложениями и рекомендациями	1		
62.	Письмо: доклад с предложениями и рекомендациями	1		
63.	Дом, милый дом	1		
64.	Трущобы	1		
65.	Зеленые пояса	1		
66.	Зеленый пояс России	1		
67.	Дома и их истории	1		
68.	Мобильный дом	1		
69.	Урок – видеоэкскурсия» Необычные дома на планете»	1		
	Модуль 6» Общение»	14		
70.	Наша Галактика	1		
71.	Урок – диспут» Есть ли жизнь на Марсе?»	1		
72.	Различные виды СМИ	1		
73.	Урок игра» Что? Где? Когда?	1		
74.	Косвенная речь	1		
75.	Косвенная речь	1		
76.	Урок конференция» Языки британских островов»	1		
77.	Письмо: эссе за и против	1		
78.	Письмо: эссе за и против	1		
79.	Познание космоса	1		
80.	Экология: шумовое загрязнение	1		
81.	Это секрет!	1		

82.	Контроль модуля 6	1		
83.	Урок видеозал» Белый клык»	1		
	Модуль 7» И наступит день»	10		
84.	Я мечтаю...	1		
85.	Высшее и профессиональное образование	1		
86.	Придаточные условные предложения	1		
87.	Придаточные условные предложения	1		
88.	Литература: Киплинг стихотворение» Если....»	1		
89.	Письмо: электронные письма	1		
90.	Самый престижный ВУЗ	1		
91.	Балет	1		
92.	Как изменить мир	1		
93.	Контроль модуль7	1		
	Модуль8» Путешествие»	9		
94.	Загадочные места	1		
95.	Путешествие самолетом	1		
96.	Инверсия: единственное и множественное число существительного	1		
97.	Литература: Д Свифт» путешествие Гулливера»	1		
98.	Литература: Д Свифт» путешествие Гулливера»	1		
99	Письмо: описание местности	1		
100	Британский и американский язык	1		
101	Путешествие в США	1		
102	Итоговая аттестация	1		

Ответственный за реализацию рабочей программы:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи