МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Управление образования администрации Кондинского района Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора

 ${
m C.B.}{
m X}$ алилова от «30» августа ${
m 2023}~{
m r.}$

УТВЕРЖДЕНО Директор

Е.О. Ганиярова Приказ № 265 от «30» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета "Чтение (литературное чтение)"

для обучающихся 5 класса

УО вариант 1

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора

(выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)"

5 класс

Раздел 1. Давайте читать

Обращение писателя к читателям. С. Михалков

Слово про слово. Ю. Энтин.

Это интересно! Замечательные книжки. Л. Крутько.

Зачем книги нужны? С. Вербова.

Две книжки. С. Ильин.

Проверь себя!

Раздел 2. Школьная страна

Первое сентября (В сокращении). М Бородицкая.

Где ты ходишь, осень? Я. Аким.

В стране невыученных уроков (Отрывок). Л.Гераскина.

Отличница. Е. Серова.

Сочинение. Л. Каминский.

Проверь себя!

Раздел 3. Круглый год. Осень.

Заклички. Лисичка. С. Козлов.

Осень. Е. Трутнева.

Сердитые голоса. Н. Сладков.

Четыре художника (Отрывок). Г. Скребицкий.

Ласточки пропали... А.Фет.

Швейня (В сокращении). Н. Сладков.

«Уж небо осенью дышало...» (Из романа «Евгений Онегин»). А. Пушкин.

Проверь себя!

Раздел 4. Истоки мудрости.

Это интересно!

Берёза и три сокола (Русская народная сказка)

Каша из топора (Русская народная сказка).

Лисица и тетерев (В пересказе Л.Н. Толстого).

Лебедь, Рак и Щука. И. Крылов.

Два плуга. К. Ушинский.

Ворон и Сорока. К. Ушинский.

Муравей и голубка. Л. Толстой.

Проверь себя!

Раздел 5. Наша Родина.

Родная земля. Г. Ладонщиков.

Родина (Отрывок). Ф. Савинов.

Русь. С. Романовский.

Моя Родина. М. Пришвин.

Никита Кожемяка (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского).

Проверь себя!

Раздел 6. Люби всё живое.

Кто любит собак... Р. Сеф.

Охота на уток (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»). Д. Мразкова.

«Полвека прожила на свете...» Н. Сладков.

Дедушка Дерево. Э. Мошковская.

Обидчивый ёж. В. Боков.

Уехали. А. Барто.

Кот Ворюга (В сокращении). К. Паустовский.

Кот у ворот. В. Берестов.

Проверь себя!

Раздел 7. Круглый год. Зима.

Народная песня.

Как я написал первое стихотворение. Я. Аким.

Первый снег. Я Аким.

Всем вам крышка. Э.Шим.

«Вот север тучи нагоняя...»(Из романа «Евгений Онегин»).

А. Пушкин. Белые стихи (Отрывок). С. Михалков.

Терентий-Тетерев. В. Бианки.

Гололедица. В. Берестов.

Чук и Гек. (Отрывок). А. Гайдар.

Проверь себя!

Раздел 8. В кругу семьи.

Три мамы. Е. Серова.

Все добрые люди - одна семья. В. Сухомлинский.

Моя родня. Я. Аким.

Три дочери (Татарская сказка).

Разлука. А. Барто.

Волшебное слово. В. Осеева.

Любили тебя без особых причин.... В. Берестов.

Сестра моя Ксения (Отрывки). В. Драгунский.

Капризы. Э. Мошковская.

Колыбельная песня. А. Майков.

Проверь себя!

Раздел 9. Защитники Отечества.

Бей, барабан! И. Гамзакова.

Измаил. С. Алексеев.

Как я Новый год встречал. Б. Никольский.

Наша армия родная. Л. Некрасова. Таран. Л. Кассиль.

Белая берёза. С. Васильев.

Проверь себя!

Раздел 10. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии.

Это интересно!

Про нос и язык. Е. Пермяк.

Рабочие руки. А. Блинов.

Рабочие руки. Г. Сапгир.

Волшебные краски. Е. Пермяк.

Любимое занятие. М. Зощенко.

«Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)

Маленькие человечки. Бр. Гримм.

Чужая калитка (Отрывок). Е. Пермяк.

Почему шипел утюг. Н. Старшинов.

Как кабан картошку сажал. Э. Рауд (Перевод с эстонского Г. Перова).

Проверь себя!

Раздел 11. Круглый год. Весна.

Народные приметы.

Заклички. Веснянка. В. Ладыжец.

Заклички. Весна, весна красная! (В обработке К. Ушинского).

Как Весна Зиму поборола (Русская народная сказка).

Весна. М. Пляцковский.

Весна. Р. Сеф.

Три веточки мимозы. В. Железников.

Жаворонок. В. Жуковский.

Сказка о Весне. Г. Скребицкий.

«Гонимы вешними лучами...» (Из романа «Евгений Онегин»). А. Пушкин.

Проверь себя!

Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто.

Красоту, что дарит нам природа... А. Сурков.

Брестская крепость. С. Алексеев.

Майор привёз мальчишку на лафете... К. Симонов.

Батальон Федосеева. В. Богомолов.

Сестра. Л. Кассиль.

Рассказ танкиста. А. Твардовский.

Проверь себя!

Раздел 13. Когда люди в опасности.

Половодье. Е. Груданов.

Большая берёза. Н. Артюхова.

Прыжок. Быль. Л. Толстой.

Пожар (Отрывок). С. Маршак.

Наводнение. Б. Житков.

Рассказ о неизвестном герое. С. Маршак.

Проверь себя!

Раздел 14. Круглый год. Лето.

Солнышко, вёдрышко.

Берёзонька моя, берёзонька.

Лето. И. Заграевская.

Четыре художника (Отрывок). Г. Скребицкий.

С добрым утром. С. Есенин.

Сказка про лето. И. Ревю.

Весёлое лето. В. Берестов.

Кто чем поёт. В. Бианки.

Тучка. В. Берестов.

Берёзовый пирожок. Ю. Коваль.

Летние каникулы! В. Тансканен.

Проверь себя!

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| | Наименование разделов и тем программы | Количес | ство часов | Электронные | | |
|-------------|--|---------|-----------------------|------------------------|--|--|
| № п/п | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | (цифровые) образовательные ресурсы | |
| Раздел 1. Д | авайте читать | | | | | |
| 1.1 | Давайте читать | 7 | | | Библиотека ЦОК | |
| Итого по ра | зделу | 7 | | , | | |
| Раздел 2. Ш | Ікольная страна | | | | | |
| 2.1 | Школьная страна | 8 | | | Библиотека ЦОК | |
| Итого по ра | зделу | 8 | | , | | |
| Раздел 3. К | руглый год. Осень | | | | | |
| 3.1 | Круглый год. Осень | 10 | | | Библиотека ЦОК | |
| Итого по ра | зделу | 10 | | , | | |
| Раздел 4. И | Раздел 4. Истоки мудрости | | | | | |
| 4.1 | Истоки мудрости | 9 | | | Библиотека ЦОК | |
| Итого по ра | Итого по разделу | | | | | |
| Раздел 5. Н | Раздел 5. Наша Родина | | | | | |

| 5.1 | Наша Родина | 8 | Библиотека ЦОК |
|------------------|--|--------|----------------|
| | | | Визметека Цен |
| | по разделу | 8 | |
| Раздел | 6. Люби все живое | | |
| 6.1 | Люби все живое | 9 | Библиотека ЦОК |
| Итого по | разделу | 9 | |
| Раздел | 7. Круглый год. Зима | | |
| 7.1 | Круглый год. Зима | 12 | Библиотека ЦОК |
| Итого по | разделу | 12 | |
| Раздел | 8. В кругу семьи | | |
| 8.1 | В кругу семьи | 13 | Библиотека ЦОК |
| Итого по | разделу | 13 | |
| Раздел | 9. Защитники Отечества | | |
| 9.1 | Защитники Отечества | 10 | Библиотека ЦОК |
| Итого по | разделу | 10 | |
| Раздел | 10. О мастерах и мастерицах, труде и труд | олюбии | |
| 10.1 | О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии | 12 | Библиотека ЦОК |
| Итого по разделу | | 12 | |
| Раздел | 11. Круглый год. Весна | | |
| 11.1 | Круглый год. Весна | 12 | Библиотека ЦОК |

| Итого по разделу | | 12 | | |
|------------------|-------------------------------------|----|--|----------------|
| Раздел | 12. Никто не забыт, ничто не забыто | | | |
| 12.1 | Никто не забыт, ничто не забыто | 8 | | Библиотека ЦОК |
| Итого по | разделу | 8 | | |
| Раздел | 13. Когда люди в опасности | | | , |
| 13.1 | Когда люди в опасности | 8 | | Библиотека ЦОК |
| Итого по разделу | | 8 | | |
| Раздел | 14. Круглый год. Лето | | | |
| 14.1 | Круглый год. Лето | 10 | | Библиотека ЦОК |
| Итого по разделу | | 10 | | |
| ОБЩЕЕ | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № | ТЕМА УРОКА | кол-во часов | ПРИМЕЧАНИЕ | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------|------------|--|--|--|--|
| | Давайте читать | | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с учебником | | | | | | |
| | Читай самостоятельно. | | | | | | |
| | С. Михалков. Обращение писателя к чи- | | | | | | |
| | тателям | | | | | | |

| 2 | Задание по внеклассному чтению | | |
|-------|---|------------------|----|
| | Ю. Энтин. Слово про слова | | |
| 3 | Это интересно! | | |
| 4 | Л. Крутько. Замечательные книжки | | |
| 5 | С. Вербова. Зачем книги нужны? | | |
| 6 | С. Ильин. Две книжки | | |
| 7 | Проверь себя! | | |
| | | Школьная стран | a |
| 8 | Введение | 1 | |
| | Читай самостоятельно! М. Бородицкая. | | |
| | Первое сентября (в сокращении) | | |
| 9 | Я. Аким. Где ты ходишь, осень? | 1 | |
| 10-11 | Л. Гераскина. В Стране невыученных уро- | 2 | |
| | ков (отрывок) | | |
| 12 | Е. Серова. Отличница | 1 | |
| 13-14 | Л. Каминский. Сочинение | 2 | |
| 15 | Проверь себя! | 1 | |
| | , | Круглый год. Осе | нь |
| 16 | Введение. Приметы. Задание по внекласс- | 1 | |
| | ному чтению | | |
| 17 | Заклички | 1 | |
| 18 | С. Козлов. Лисичка | 1 | |

| 19 | Е. Трутнева. Осень. Читай самостоятел но! | 1 | |
|-------|---|-----------------|--|
| | Н. Сладков. Сердитые голоса | | |
| 20-21 | Г. Скребицкий. | 2 | |
| | Четыре художника (отрывок) | | |
| 22 | А. Фет. «Ласточки пропали» | 1 | |
| 23 | Н. Сладков. Швейня (в сокращении) | 1 | |
| 24 | А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало» | 1 | |
| 25 | Проверь себя! | 1 | |
| | | Истоки мудрости | |
| 26 | Введение. Это интересно! | 1 | |
| 27 | Берёза и три сокола (русская народная | 1 | |
| | сказка) | | |
| 28 | Каша из топора (русская народная сказка) | 1 | |
| 29 | Лисица и тетерев | 1 | |
| | (в пересказе | | |
| | Л. Н. Толстого) | | |
| | Задание по внеклассному чтению | | |
| 30 | Внеклассное чтение | 1 | |
| 31 | И. Крылов. Лебедь, Щука и Рак | 1 | |
| 32 | К. Ушинский. Два плуга | 1 | |
| | Читай самостоятельно! К. Ушинский. | | |
| | Ворон и сорока | | |

| 33 | Л. Толстой. Муравей и голубка | 1 | |
|-------|--|----------------|--|
| 34 | Лисица и тетерев | 1 | |
| | (в пересказе Л. Н. Толстого) | | |
| | Задание по внеклассному чтению | | |
| 35 | Проверь себя! | 1 | |
| | | Наша Родина | |
| 36 | Введение | 1 | |
| | Читай самостоятельно! Г. Ладонщиков. | | |
| | Родная земля | | |
| 37 | Ф. Савинов. Родина (отрывок) | 1 | |
| 38 | С. Романовский. Русь | 1 | |
| 39 | М. Пришвин. Моя родина | 1 | |
| 40-41 | Никита Кожемяка (русская народная сказка | 2 | |
| | в обработке К. Ушинского) | | |
| 42 | Проверь себя! | 1 | |
| 43 | Внеклассное чтение | 1 | |
| | | Люби всё живое | |
| 44 | Введение. | 1 | |
| | Р. Сеф. Кто любит собак | | |
| 45-46 | Д. Мразкова. Охота на уток (отрывок из | 2 | |
| | книги «Не плачь, мухоморчик!»)Читай | | |
| | самостоятельно! Н. Сладков | | |

| 47 | Э. Мошковская. Дедушка Дерево | 1 | |
|-------|--|------------------|---|
| 48 | В. Боков. Обидчивый ёж | 1 | |
| 49 | А. Барто. Уехали | 1 | |
| 50-51 | К. Паустовский. Кот Ворюга (в сокраще- | 2 | |
| | нии) | | |
| 52 | Проверь себя! | 1 | |
| | | Круглый год. Зим | a |
| 53 | Введение. Народная песня | 1 | |
| 54 | Я. Аким. Как я написал первое стихотво- | 1 | |
| | рение | | |
| | Внеклассное чтение | | |
| 55 | Я. Аким. Первый снег | 1 | |
| 56-57 | Э. Шим. Всем вам крышка | 2 | |
| 58 | А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя» | 1 | |
| | Задание по внеклассному чтению | | |
| | Читай самостоятельно! С. Михалков. Белые | | |
| | стихи (отрывок) | | |
| 59 | Внеклассное чтение | 1 | |
| 60-61 | В. Бианки. Терентий-Тетерев | 2 | |
| | Читай самостоятельно! | | |
| | В. Берестов. Гололедица | | |
| 62-63 | А. Гайдар. Чук и Гек (отрывок) | 2 | |

| 64 | Проверь себя! | 1 | |
|-------|--|-------------------|----|
| | | В кругу семьи | |
| 65 | Введение. В. Сухомлинский о семье | 1 | |
| 66 | Е. Серова. Три мамы | 1 | |
| 67 | В. Сухомлинский. | 1 | |
| | Все добрые люди — одна семья | | |
| 68 | Я. Аким. Моя родня | 1 | |
| 69 | Три дочери (татарская сказка) | 1 | |
| 70 | А. Барто. Разлука | 1 | |
| 71-72 | В. Осеева. Волшебное слово. | 2 | |
| | Читай самостоятельно! | | |
| | В. Берестов. Любили тебя без особых при- | | |
| | чин | | |
| 73-74 | В. Драгунский. Сестра моя Ксения (от- | 2 | |
| | рывки) | | |
| | Читай самостоятельно! | | |
| | Э. Мошковская. Капризы | | |
| 75 | А. Майков. Колыбельная песня | 1 | |
| 76 | Проверь себя! | 1 | |
| 77 | Внеклассное чтение | 1 | |
| | | Защитники Отечест | ва |

| 78 | Введение | 1 | |
|-------|---|----------------------|----------------|
| | Читай самостоятельно! | | |
| | И. Гамазкова. Бей, барабан! | | |
| | Задание по внеклассному чтению | | |
| 79-80 | С. Алексеев. Измаил | 2 | |
| 81-82 | Б. Никольский. Как я Новый год встречал | 2 | |
| 83 | Л. Некрасова. Наша армия родная | 1 | |
| 84 | Л. Кассиль. Таран | 1 | |
| 85 | С. Васильев. Белая берёза | 1 | |
| 86 | Проверь себя! | 1 | |
| 87 | Внеклассное чтение | 1 | |
| | О мастерах | и мастерицах, о труд | е и трудолюбии |
| 88 | Введение. Это интересно! | 1 | |
| | Е. Пермяк. Про нос и язык | | |
| | Задание по внеклассному чтению | | |
| 89 | А. Блинов. Рабочие руки | 1 | |
| 90 | Г. Сапгир. Рабочие руки | 1 | |
| 91-92 | Е. Пермяк. Волшебные краски | 2 | |
| 93 | М. Зощенко. Любимое занятие | 1 | |
| | Читай самостоятельно! | | |

| | Знают мамы, знают дети (немецкая на- | | |
|---------|--|------------------|----|
| | родная песенка) | | |
| 94-95 | Бр. Гримм. Маленькие человечки | 2 | |
| 96-97 | Е. Пермяк. Чужая калитка (отрывок). | 2 | |
| | Читай самостоятельно! Н. Старшинов. | | |
| | Почему шипел утюг | | |
| 98 | Э. Рауд. Как кабан картошку сажал (пе- | 1 | |
| | ревод с эстонского | | |
| | Г. Петрова) | | |
| 99 | Проверь себя! | 1 | |
| | | Круглый год. Вес | на |
| 100 | Введение. Народные приметы | 1 | |
| 101 | Заклички | 1 | |
| 102-103 | Как Весна Зиму поборола (русская на- | 2 | |
| | родная сказка) | | |
| 104 | М. Пляцковский. Весна | 1 | |
| | Читай самостоятельно. Р. Сеф. Весна | | |
| 105-106 | В. Железников. Три ветки мимозы | 2 | |
| 107 | В. Жуковский. Жаворонок | 1 | |
| 108 | Г. Скребицкий. Сказка о Весне | 1 | |
| 109 | А. Пушкин. Гонимы вешними лучами (из | 1 | |
| | романа в стихах «Евгений Онегин») | | |

| 110 | Проверь себя! | 1 | |
|---------|--|-----------------------|---------|
| 111 | Внеклассное чтение | 1 | |
| | «Ник | то не забыт, ничто не | забыто» |
| 112 | Введение. | 1 | |
| | А. Сурков. Красоту, что дарит нам приро- | | |
| | да | | |
| 113-114 | С. Алексеев. Брестская крепость | 2 | |
| 115 | К. Симонов. Майор привёз мальчишку на | 1 | |
| | лафете | | |
| 116 | В. Богомолов. Батальон Федосеева | 1 | |
| 117 | Л. Кассиль. Сестра | 1 | |
| 118 | А. Твардовский. Рассказ танкиста | 1 | |
| 119 | Проверь себя! | 1 | |
| | | Когда люди в опасно | ости |
| 120 | Введение | 1 | |
| | Читай самостоятельно! Е. Груданов. Поло- | | |
| | водье | | |
| 121-122 | Н. Артюхова. Большая берёза | 2 | |
| 123 | Л. Толстой. Прыжок Читай самостоятельно! | 1 | |
| | С. Маршак. Пожар (отрывок) | | |

| 124 | Б. Житков. Наводнение | 1 | | |
|-------------------|---|---|--|--|
| 125 | С. Маршак. Рассказ о неизвестном героем | 1 | | |
| 126 | Проверь себя! | 1 | | |
| 126 | Внеклассное чтение | 1 | | |
| Круглый год. Лето | | | | |
| 127 | Введение. Солнышко, вёдрышко; Бе- | 1 | | |
| | рёзонька моя, берёзонька | | | |
| | Читай самостоятельно! | | | |
| | И. Заграевская. Лето | | | |
| 128 | Г. Скребицкий. Четыре художника (от- | 1 | | |
| | рывок) | | | |
| 129 | С. Есенин. С добрым утром | 1 | | |
| 130 | И. Ревю. Сказка про лето | 1 | | |
| 131 | В. Берестов. Весёлое лето | 1 | | |
| 132 | В. Бианки. Кто чем поёт | 1 | | |
| | Читай самостоятельно! | | | |
| | В. Берестов. Тучка | | | |
| 133 | Ю. Коваль. Берёзовый пирожок | 1 | | |
| 134 | В. Тансканен. Летние каникулы! | 1 | | |

| 135 | Проверь себя! | 1 | |
|-----|-----------------------------|---|--|
| 136 | Прощание с учебником чтения | 1 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Чтение: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С,Ю.Ильина, Т.М.Головкина.- Москва: Просвещение,2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Чтение : 5-й класс : методическое пособие к учебнику С. Ю. Ильиной, Т. М. Головкиной / С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. — Москва : Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://lesson.edu.ru/01/05